



# Dodatek ke školnímu řádu

## pro vzdělávání distančním způsobem

schválený 3. 11. 2020, platný od 3. 11. 2020

- 1) Povinnost vzdělávat se distančním způsobem
- 2) Způsob komunikace při distančním způsobu vzdělávání
- 3) Pravidla a organizace distanční výuky
- 4) Omlouvání neúčasti při distanční výuce
- 5) Hodnocení výsledků vzdělávání při distanční výuce
- 6) Distanční vzdělávání žáků se SVP
- 7) Hodnocení chování

### 1) Povinnost vzdělávat se distančním způsobem:

Žáci mají povinnost se distančním způsobem vzdělávat, pokud je škola v některých mimořádných situacích uzavřena nebo je žákům přítomnost ve škole zakázána.

### 2) Způsob komunikace při distančním způsobu vzdělávání:

- a. Hlavní komunikační platformou se žáky a se zákonnými zástupci je školní elektronický systém Edookit.
- b. Pro videokonference, ukládání nebo odevzdávání prací slouží i Office 365.
- c. Žáci používají ke komunikaci a ke vzdělávání svůj účet, ovládají jeho základní funkce, znají přístupové údaje a každodenně udržují kontakt.
- d. Předávání tištěných materiálů je organizováno přes schránky ve vestibulu školy.

### 3) Formy a organizace distanční výuky:

- a. Distanční výuka probíhá on-line, off-line nebo kombinovaně podle možností školy.
- b. On-line výuka může být synchronní (učitel je propojen se žáky ve stejném čase na stejném virtuálním místě) nebo asynchronní (žáci pracují na zadaných úkolech v jimi zvoleném čase vlastním tempem).
- c. Off-line výuka (neprobíhá přes internet a nejsou k ní třeba ve větší míře digitální technologie).

### 4) Omlouvání neúčasti při distanční výuce

- a. Pro omlouvání absencí platí stejná pravidla jako pro prezenční vzdělávání (do 3 kalendářních dnů).
- b. Při synchronní výuce je nepřipojení k on-line přenosu považováno za absenci, pokud není individuálně dohodnut jiný způsob zapojení nebo bude žák řádně omluven z důvodu technických problémů.

**5) Hodnocení výsledků vzdělávání při distanční výuce:**

- a. Přednostně je využíváno formativní hodnocení a sebehodnocení, dále je možno hodnotit výsledky práce žáka známkou nebo využít slovní hodnocení.
- b. Při asynchronní či off-line výuce nezáleží, kdy a jak rychle žák pracuje, nýbrž zda odevzdává úkoly ve stanoveném termínu nebo prokazuje snahu o plnění pokynů.

**6) Distanční vzdělávání žáků se SVP:**

- a. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami jsou v průběhu distančního vzdělávání poskytována podpůrná opatření dle IVP a možností školy.
- b. Žáci mají možnost využívat služby školního poradenského pracoviště i během distanční výuky.

**7) Hodnocení chování:**

Narušování online výuky, nevhodné chování a nedodržování pravidel stanovených vyučujícím bude posuzováno stejně jako při běžné výuce.

V Olomouci 3. 11. 2020

Mgr. Anna Zlámalová, ředitelka školy

Dodatek byl schválen školskou radou dne 3. 11. 2020.