FAKULTNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA

OLOMOUC, HÁLKOVA 4

příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

2019/2020

OBSAH

a) Základní údaje o škole 3
b) PŘEHLED učebních plánů pro školní rok 2019/2020 14
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 15
d) Zápis do 1. ročníku 19
e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP 20
f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 23
g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků 29
h) Aktivity ve škole a prezentace školy na veřejnosti 43
i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 48
j) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2019 49
k) Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů 50
l) Údaje o spolupráci s odborovou organizací 52

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2019/2020

a) Základní údaje o škole

Název: Fakultní základní škola Olomouc, Hálkova 4

Sídlo: Hálkova 4, 779 00 Olomouc

Od 1. 1. 2006 – změna názvu (ze ZŠ na FZŠ)

IČ: 70631026

Charakteristika školy

Základní škola se zaměřením na rozšířenou výuku cizích jazyků a ve třídách C na prvním stupni na rozšířenou výuku skupiny předmětů. Hlavním cílem ŠVP tedy zůstává zaměření na rozšířenou výuku cizích jazyků, a proto byly disponibilní hodiny využity převážně na pokrytí výuky cizích jazyků, a to už od prvního ročníku ZŠ.

Hlavním cizím jazykem je angličtina, kterou se žáci učí povinně od 1. roč. (1 hodinu týdně, od 3. roč. 3 hodiny týdně, v 5. ročníku 4 hodiny týdně), v 6. ročníku přibírají druhý cizí jazyk – němčinu nebo francouzštinu (nový jazyk v 6. roč. 4 hodiny týdně, celkem v 6. ročníku mají žáci 7 hodin cizích jazyků, v dalších ročnících po 3 hodinách každého jazyka = 6 hodin týdně).

FZŠ je plně organizovaná, 15 tříd prvního stupně (průměrný počet žáků ve třídě – 22), 8 tříd druhého stupně (průměrný počet žáků ve třídě – 25), třídy jsou ve všech ročnících paralelní.

1. až 5. ročník je po třech třídách A, B, C, třídy C navštěvují žáci nadaní, kteří prošli diagnostickým vyšetřením v PPP OK a byli doporučeni ke vzdělávání ve třídách s rozšířenou výukou skupiny předmětů, většina z nich odchází po skončení 5. ročníku na víceletá gymnázia, 6. – 9. ročník je po dvou třídách.

Škola je dlouhodobě inkluzivní, velkou pozornost věnuje žákům se SVP, ale i žákům nadaným a mimořádně nadaným. Ve škole pracovalo v roce 2019/2020 16 asistentů pedagoga a vzděláváme 49 žáků se SVP, z toho 23 žáků s IVP.

Dále se škola profiluje jako škola, která je pověřena Krajským úřadem Olomouckého kraje realizací vzdělávání ve třídách pro jazykovou přípravu žáků, kteří jsou dětmi osoby cizí státní příslušnosti. V loňském roce probíhala v naší škole odpolední výuka pro 7 cizinců (Rumunsko, Vietnam, Turecko, Čína).

Od školního roku 2019/2020 jsme podle plánu a na základě příprav zahájili činnosti **školního poradenského pracoviště**.

V Šablonách II jsme si naplánovali 0,5 úvazku **speciálního pedagoga**, který nám umožní vytvořit fungující školní poradenské pracoviště a jeho činnost bude koordinovat.

Věnujeme velkou pozornost metodické **podpoře asistentů pedagoga**.

Úzce spolupracujeme s PPP, poradna provádí každý rok diagnostiku mimořádného nadání u zájemců z řad rodičů předškolních dětí. Z nich potom 16 doporučí na naši školu do třídy s rozšířenou výukou skupiny předmětů. V souvislosti s tím se potom do běžných prvních tříd dostávají děti s diagnostikou nadání nebo mimořádného nadání ve větším počtu než na jiných školách.

Postupně se snažíme vytvořit fungující model inkluze nadaných dětí do běžné třídy. Někteří žáci mají tzv. dvojí výjimečnost, to znamená, že kromě mimořádného nadání mají i specifické poruchy učení, ADD/ADHD, poruchy autistického spektra atd.

Na co jsme se zaměřili:

- v běžných 1. třídách bude integrováno přes 10 dětí s diagnostikou mimořádného nadání, začínáme vytvářet metodiku pro integraci žáků s výjimečným potenciálem;
- provádíme pravidelnou reedukaci žáků,
- realizujeme podpůrná opatření (pedagogické intervence a předmět speciální pedagogické péče);
- daří se nám obsadit místa asistenta pedagoga, jejich metodické vedení má nově v kompetenci školní psycholožka a speciální pedagog;
- vytipovali jsme děti na 2. stupni s potenciálem a začali jsme se věnovat jejich podpoře v oblastech jejich nadání;

Velkou pozornost věnuje nastupujícím **začínajícím** učitelům, v květnu 2019 jsme se zapojili do projektu **SYPO** Podpora začínajících a uvádějících učitelů, který jsme začali realizovat od 1. 9. 2019. Projekt úspěšně skončil v červnu 2020. Od nového školního roku budeme využívat získané informace a materiály v praxi vzhledem k tomu, že uvádějící učitelé budou pracovat s pěti začínajícími učiteli.

Kapacita školy: 570 žáků

Kapacita školní družiny: 210 žáků

Současný počet žáků: 545

Počet pedagogických pracovníků: 42 (35 učitelů + 7 vychovatelek)

Asistent pedagoga: 16

Počet správních zaměstnanců: 11

Počet zaměstnanců školní výdejny: 5 (úvazek 0,5)

Míra vyučovací povinnosti: 22 hodin týdně

Plný úvazek: 33 učitelů

Neúplný úvazek: 2 učitelé

Na škole fungovalo ve školním roce 2019/2020 11 zájmových kroužků a 9 kroužků v rámci školní družiny, dále matematický kroužek, kroužek českého jazyka (oba zaměřené na přijímací zkoušky) a reedukace.

Žáci 6. tříd se v září 2019 zúčastnili tradičně stmelovacího **pobytu v přírodě:**

6. roč. – chata Kyčerka ve Velkých Karlovicích, v termínu od 16. 9. – 20. 9. 2019.

V rámci spolupráce se Sdružením D **absolvovali žáci v rámci pobytu** i jednodenní adaptační program „Detektivní tým" (zaměřeno na prevenci negativních jevů v kolektivu).

Zřizovatel ZŠ

Statutární město Olomouc

Horní nám. – radnice

779 11 Olomouc

Dne 1. 7. 2000 získala ZŠ právní subjektivitu, zřizovatelem školy je Statutární město Olomouc, vedoucí odboru školství Magistrátu města Olomouce je PhDr. Hana Fantová.

1. ledna 2006 získala škola nový název (ve zřizovací listině):

Fakultní základní škola Olomouc, Hálkova 4, příspěvková organizace.

Školská rada

Se vznikem právního subjektu byla zvolena rada školy. Poslední volby do školské rady proběhly v květnu 2017 (funkční období je tříleté). Současní členové školské rady:

Za rodičovskou veřejnost:
Veronika Gallová
Mgr. Jana Heřmánková

Za pedagogické pracovníky:
PhDr. Libuše Lipenská
Mgr. Romana Navrátilová

Zástupci MmOl:
doc. PhDr. Karel Konečný, CSc.
prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc.

Předsedkyní školské rady byla v září 2017 zvolena paní Veronika Gallová. Školská rada se schází pravidelně nejméně dvakrát ročně – jaro a podzim. V případě potřeby projednat důležité záležitosti týkající se školy svolává ředitelka školy školskou radu i mimo obvyklé termíny. Novými členy školské rady za zřizovatele se stali doc. PhDr. Karel Konečný, CSc., náměstek primátora a děkanka pedagogické fakulty prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc.

V květnu 2020 skončilo funkční období školské rady, ale vzhledem k epidemiologické situaci se konaly volby do nové školské rady až v září 2020.

Spolek rodičů a přátel školy (dále jen SRPŠ)

SRPŠ pracuje při ZŠ aktivně již 25 let. Hlavním cílem je získávání finančních prostředků na podporu mimoškolních i školních aktivit, např. úhrady připojištění žáků na zahraničních vzdělávacích pobytech, nákup knižních odměn pro žáky, kteří úspěšně reprezentovali v daném šk. roce školu v soutěžích, finanční podpora školních kroužků, příspěvky na plavání žáků 2. ročníku, příspěvky na LVVZ – 7. ročník, prožitkové lekce v P-centru a další preventivní programy aj.

Nový předseda SRPŠ: Mgr. René Mohyla.

Současný výbor SRPŠ má 6 členů. Hlavním zdrojem příjmů – pořádání školního plesu SRPŠ, příspěvky SRPŠ a sponzorské dary.

Spolupráce s rodiči

Vedení školy zorganizovalo v říjnu 2019 setkání s rodiči. Schůzka proběhla před rodičovskými schůzkami v jídelně školy.

Ředitelka školy seznámila rodiče s hlavními body koncepce rozvoje školy a hlavními cíli na školní rok 2019/2020. V oblasti materiální se jednalo především o postupné budování venkovní environmentální učebny v prostoru před budovou školy. EVVO učebna najde pestré využití v rámci mnoha předmětů – hlavně v pracovních činnostech a přírodovědných naukových předmětech. Dále jsme se zaměřili na další rozšíření čtenářských koutků a dovybavení školní knihovny.

Rodiče jsou pravidelně informováni o výsledcích vzdělávání, o chování, konání školních nebo třídních akcí a dalších důležitých informací prostřednictvím elektronické žákovské knížky a elektronického informačního systému Edookit, na webových stránkách školy a na rodičovských schůzkách, případně konzultacích.

Společné akce:
Během roku jsou rodiče zváni na některé třídní akce, v adventním období jsme rodiče pozvali na tradiční Vánoční jarmark a v březnu 2020 jsme společně se Spolkem rodičů a přátel školy připravovali školní ples.

Začátkem nového roku 2020 nás začaly znepokojovat informace o šíření nové nemoci. 5. března 2020 jsme museli na základě požadavku Armádního domu jeden den před školním plesem akci **zrušit**.

Vyhodnocení distanční výuky v březnu–červnu 2020

Velkou výhodou pro nás byl již využívaný elektronický systém **Edookit**. Díky němu jsme mohli takřka okamžitě komunikovat se žáky a rodiči. Učitelé v rámci distanční výuky zadávali úkoly, připravovali kvízy, projektové úkoly a žáci potom rychle získávali zpětnou vazbu.

V průběhu prvních dnů jsme připravili **doporučené týdenní plány**, registrovali jsme žáky školy na portál Umimeto.cz, na **webových stránkách** jsme výrazně doplnili záložku **Výukové materiály** o spoustu odkazů. Nově vznikla sekce **Nápadník**, kde se žáci i rodiče mohli inspirovat mnoha nápady, jak během pandemie a karantény využít čas a smysluplně se zabavit.

Vždy po pár týdnech jsme nastavili „**oddechový**“ týden, kdy si mohli žáci dodělat vše, co nestihli, a nabídli jsme jim možnost zapojit se do **projektových** aktivit. První byly **aktivity k Měsíci knihy** a v dubnu **projektový týden** ke Dni Země – pod názvem Hanácké Deň Země.

Postupně od 11. května 2020 měli žáci možnost přijít do školy. Nejdříve deváťáci, které čekaly přijímací zkoušky, od 25. května 2020 žáci 1. stupně a od 8. června 2020 i omezeně druhý stupeň. Všechny tři termíny měly svá specifika týkající se hygienických i organizačních záležitostí. Bylo to pro nás velmi náročné, ale vše jsme zvládli velmi dobře.

Od května 2020 do konce školního roku jsme zprovoznili Office 365 včetně aplikací Word, Excel, PowerPoint, Microsoft Teams a další nástroje pro online výuku.

Vyhodnocení ankety „Zpětná vazba k činnosti školy v době uzavření školy“

1. **Co je v této době z pohledu zajištění výuky pro vás nejtěžší?**
    - komunikace se žáky a rodiči, časově náročná, nemít zpětnou vazbu od dětí a rodičů;
    - různá úroveň technického vybavení a připojení na internet;
    - skloubení pracovních a rodičovských povinností;
    - zajistit pestré, zajímavé úkoly, tak aby je mohli zvládnout žáci sami, v přiměřeném množství;
    - vytváření a úprava materiálů, jejich hodnocení.
2. **Jaká forma úkolů a zadání se vám v této době nejvíce osvědčila?**
    - kvízy, výukové online materiály (umimeto.cz);
    - pracovní sešity;
    - různorodost v zadání;
    - komunikace přes Skype;
    - samostatné zpracování projektů.
3. **Jakou využíváte digitální techniku?**
    - https://web.seesaw.me/;
    - https://zoom.us/

- Skype;
- https://www.bookwidgets.com/;
- https://socrative.com/

4. **Spolupracujete s jinými vyučujícími? Pokud ano, uveďte konkrétně.**
    - výborná spolupráce, v rámci paralelních tříd, jednotlivých stupňů, předmětů, TU + ostatní vyučující, technicky zdatní poskytují cenné rady.
5. **Jak se vám daří zapojovat žáky do distančního vzdělávání?**
    - ti, kteří pracovali dříve v době „před koronavirem“, pracují i nyní, ti, kteří nepracovali, v tom většinou pokračují.
6. **O kolika žácích nemáte žádné zprávy, nekomunikují ani rodiče a žáci nepracují?**
    - 9 žáků.
7. **Přibližně kolik žáků má problém s připojením k internetu, s možností práce na PC nebo podobném zařízení?**
    - přibližně 20;
    - často se objevuje situace s jedním PC pro více členů domácnosti.
8. **Máte od žáků nebo rodičů zpětnou vazbu na množství a obtížnost domácí práce? Pokud ano, jakou?**
    - většinou pozitivní ohlasy;
    - po prvním týdnu se vše většinou srovnalo.
9. **Jak hodnotíte výkony žáků při distančním vzdělávání?**
    - motivační slovní hodnocení, formativní hodnocení, popř. jedničkou, komentáře.

Činnost školního poradenského pracoviště školní rok 2019/2020

Od školního roku 2019/2020 začalo v naší škole fungovat Školní poradenské pracoviště (dále jenom ŠPP) ve složení:

Mgr. Lucia Slováková – školní psycholog

PaedDr. Jiřina Blumová – metodička prevence

PhDr. Libuše Lipenská – výchovná poradkyně

Mgr. Kristína Ličmanová - metodička prevence

Mgr. Romana Navrátilová – metodik 1. stupně

Mgr. Lenka Baše – školní koordinátorka podpory nadání

Setkávaly jsme se pravidelně 1 x týdně nebo podle potřeby i častěji. Cílem našich setkání bylo **koordinovat** všechny výchovné i vzdělávací problémy a **poskytovat** pedagogicko-psychologické poradenské služby ve škole žákům, jejich zákonným zástupcům i vyučujícím. Smyslem služeb, které poskytuje naše ŠPP, bylo především **vytvoření vhodných podmínek vzdělávání a všestranný rozvoj žáků**, včetně **zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáků**, **prevence rizikového chování**, **kariérní poradenství pro žáky**, a **metodická a další podpora pedagogů**.
Hlavní činnosti našeho ŠPP:

- řešení problematických situací ve třídách a škole
- pravidelná komunikace s vedením školy
- vyhodnocování vhodných zásahů ve třídách nebo ve vztahu k jednotlivým žákům
- řešení krizových situací, které si žádají okamžitý zásah
- konzultace s pedagogy
- podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků
- tvorba, realizace a vyhodnocování preventivních programů
- prevence rizikového chování a školní neúspěšnosti
- podpora sociálního začleňování žáků z odlišného prostředí nebo odlišných podmínek
- kariérové poradenství
- konzultace s rodiči
- konzultace s jinými odborníky
- spolupráce s jinými školskými zařízeními (ŠPP gymnázia Hejčín)
- Projekt: Pošli to dál – dobré skutky v rámci Dne lidských práv

Mgr. Lucia Slováková, školní psycholog
PhDr. Libuše Lipenská, výchovná poradkyně

Činnost školního psychologa školní rok 2019/2020

Od září 2019 jsem začala působit na FZŠ Hálkova jako školní psycholožka. V průběhu školního roku jsem se věnovala:

- seznámení se všemi třídami a účasti na vyučovacích hodinách
- vedení školního poradenského pracoviště a účast na pravidelných schůzkách školního poradenského pracoviště
- pravidelné konzultace s pedagogy a vedením školy
- řešení problematických situací ve třídě a škole
- konzultace s rodiči žáků
- individuální konzultace s žáky
- poskytování krizové intervence a řešení krizových situací s žáky
- skupinové konzultace s žáky
- kariérové poradenství s žáky devátých ročníků
- vedení preventivního programu Druhý krok ve třídách
- účast na preventivních programech ve třídách
- vedení dobrovolníků z UP Olomouc v rámci doučování žáků FZŠ Hálkova
- pravidelné konzultace se školními psychology z jiných škol
- účast na školeních a supervizích

Mgr. Lucia Slováková

Systémová podpora nadání na škole školní rok 2019/2020

V rámci inovací nového školního roku 2019/2020 jsme se rozhodli začít cíleně poskytovat **systémovou podporu nadání. Je určena všem žákům 1. i 2. stupně s jakýmkoliv potenciálem, kteří projeví vlastní zájem**, motivaci a aktivitu, a to především ve svém volném čase.

Školní koordinátorka podpory nadání Mgr. Lenka Baše se pro svou funkci pravidelně odborně vzdělává (viz přehled DVPP) a své zkušenosti předává pedagogům na interních školních seminářích. Zajišťuje také další nabídku zajímavých vzdělávacích seminářů pro své kolegy např. Robotika do škol – Moravia Consulting a.s. s Lukášem Janků.

Její hlavní náplní práce je pravidelné měsíční tipování **zajímavých akcí v Olomouci a okolí, výzev, soutěží, vědeckých přednášek apod.** napříč odvětvími. Tato nabídka je vždy v tištěné podobě vyvěšena jak ve všech třídách, tak na informačních nástěnkách školy i na webových stránkách FZŠ Hálkova (www.zshalkova.cz). **Specifické nabídky** zaměřené oborově jsou předávány vyučujícím těchto předmětů, kteří žákům nabídku zprostředkovávají. Jakoukoliv pomoc, podporu a registrace v průběhu školního roku, apod. řeší L. Baše (*lenka.base@zshalkova.cz*). Využití nabídek je zcela dobrovolné a zakládá se hlavně na samostudiu a aktivním přístupu žáků, kteří rádi věnují svůj volný čas zvyšování osobních kvalit a posouvání

vlastních hranic. Pedagogové jsou jim především odbornými konzultanty a oporou. Kromě této formy se mohou žáci z vlastního zájmu **spolupodílet i na životě školy**.

Nově žákům nabízíme možnost **aktivní spolupráce na projektových dnech školy**, ta představuje realizaci vlastních nápadů v rámci jednotlivých projektů jako např. výročí událostí 17. listopadu, vánoční odpoledne, projekt Pošli to dál, jazykový projekt EDISON, Den Země a jiné či se mohou **zapojit do aktivit výtvarné sekce školy** (témata a zpracování nástěnek, happeningové akce, školní výzvy přes Edookit – Záložka spojuje, Masopust, Knižní šifra, atd.).

Školní koordinátorka organizuje pravidelné půlroční schůzky se žáky, kde distribuuje nabídku aktivit a vyhodnocuje zájem o nabízené činnosti. Aktivní studenti rádi představované aktivity pravidelně využívají a posunují tak školu blíž jim samotným.

O úspěších těchto žáků se lze informovat v pravidelných článcích na webu školy v sekci Aktuality či v tištěné ročence školy – Bulletinu. Přehled žáků, kteří byli úspěšní v rámci soutěží, nabízí statistika a přehled soutěží ve Výroční zprávě školy. Přehled realizovaných aktivit systémové podpory nadání tohoto školního roku včetně počtu zapojených žáků dokládá tabulka níže.

Přehled aktivit systémové podpory nadání FZŠ Olomouc, Hálkova4 včetně počtu zapojených žáků ve školním roce 2019/2020

aktivita	**počet žáků**	**úspěchy jmenovitě**
Logická olympiáda Mensa ČR	109	
BrLoH šifrovací hra – malé finále	8	
BrLoH šifrovací hra – velké finále	4	Michalcová, Glauderová, Nguyen, Kysučanová
Den jazyků – školní projekt		
InfoLab 2019 robotika PdF UP	7. A, 7. B	
Odpadová olympiáda	16	
Záložka spojuje – školní projekt	1. stupeň	
72 hodin – školní projekt	147	
Seminář Robotika do škol Moravia Consulting a.s.	90 žáků 8 učitelů	
Sametová revoluce – školní projekt		
Adventní odpoledne – školní projekt		
Dětská vědecká konference Uherské Hradiště, Academic School	12	Seidl, Kratochvilová, Kysučanová, Jurková, Holáň, Kvita, Štěrbová, Lankaš, Ambrosová, Valáriková, Zubák, Hobza, (Guarguir – školní kolo)

Robotrip		
Pošli to dál – školní MPP projekt		
České zemědělství očima žáků	8	
EDISON školní jazykový projekt		
Knižní šifra – školní projekt	56	
Hanácké Den Země – školní projekt	92	
BrLoH extra		
Mentoringový program divadla NaCucky	2	

Mgr. Lenka Baše, koordinátorka podpory nadání

Činnost školního speciálního pedagoga

Od září 2019 byla ve škole zřízena pozice školního speciálního pedagoga jako součást ŠPP v rozsahu 0,5 pracovního úvazku. (Pracovní úvazek je zajišťován prostřednictvím projektu Sdílení dobré praxe - II/1.2 Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ).

Jednou z priorit pro školní rok 2019/2020 bylo zahájení preventivního programu sociálně-emočního učení **Druhý krok** v druhých a třetích ročnících. Program byl realizován (ve spolupráci se školním psychologem) v časové dotaci jedné hodiny týdně.

Další prioritou bylo zaměření se na **prevenci školní neúspěšnosti**. V průběhu září až listopadu byly provedeny depistáže v prvních a druhých ročnících. Na základě výsledků těchto orientačních šetření a po konzultaci s rodiči a vyučujícími byly děti s rizikem potíží při učení se trivia zařazeny do menších skupin. Tyto skupinky pak pracovaly jedenkrát týdně mimo svoji kmenovou třídu; v rámci určené hodiny děti trénovaly funkce potřebné ke zvládnutí trivia i samotné čtení, psaní a počítání.

Pravidelně byl realizován **předmět speciálně-pedagogické péče** s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami napříč ročníky.

Na počátku druhého pololetí začala příprava na zápis do prvních ročníků, pro letošní školní rok měl být zahájen kurz pro vybrané předškoláky a jejich rodiče – **Edukativně-stimulační skupiny**, spolu s metodičkou pro první stupeň jsme absolvovaly seminář a připravily materiály, z důvodu karantény kurz nebyl realizován.

V rámci snahy o diferenciaci výuky byli někteří žáci třetích ročníků (na základě dřívější diagnostiky v PPP nebo doporučení vyučujících) testováni pro zjištění nadání pro matematiku (TIM Test). Dle výsledků se vybraní žáci mohli pravidelně účastnit matematiky ve třídě s rozšířenou výukou skupiny předmětů.

V průběhu celého roku se na mě mohli obracet rodiče i pedagogové s žádostí o metodickou podporu či konzultaci, což probíhalo ve škole osobně, později elektronickou formou.

Mgr. Lenka Hetová, speciální pedagog

Přehled odcházejících žáků školní rok 2019/2020 na střední školy

Ročník	Přihlášeno	Přijato		
Osmiletá gymnázia				
5.	**46**	**28**		
Šestiletá gymnázia				
7.	**23**	**14**		
	Gymnázia	**SOŠ (maturita)**	**Umělecké školy**	**SOŠ (výuční list)**
9. (celkem 44 žáků)	**16**	**24**	**2**	**2**

Lyžařský výcvikový kurz, Karlov pod Pradědem

Termín konání: 16. 2. 2020 – 21. 2. 2020

Počet žáků: 54 žáků 7. ročníku

Vedoucí kurzu: Mgr. Jakub Škulavík

Instruktoři: Mgr. Martina Přichystalová

Mgr. Šárka Kasalová

Mgr. Jiří Vrba

Mgr. Barbora Vrbová

Zdravotník: MUDr. Michal Grepl

Lyžařského kurzu se zúčastnilo 54 žáků sedmých tříd. Žáci absolvovali výuku na lyžích a zároveň výuku běžeckého lyžování.

b) PŘEHLED učebních plánů pro školní rok 2019/2020

1. - 9. ročník:

výuka dle ŠVP – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – **Jazyky, talent, motivace aneb Hálkova nezahálí.**

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vedení ZŠ:

Ředitelka ZŠ: Mgr. Anna Zlámalová

Kontakt: tel.: 585 519 144

Zástupkyně ředitelky ZŠ: Mgr. Soňa Pitnerová

Kontakt: tel.: 585 519 131

e-mail: zshalkova@zshalkova.cz

Všichni pedagogové splňují kvalifikační předpoklady – všichni mají ukončeno vysokoškolské magisterské studium.

Přehled pedagogických pracovníků FZŠ – učitelé (2019/2020)

P. č.	jméno a příjmení	titul	
1.	Anna Zlámalová	Mgr.	ředitelka ZŠ, ICT koordinátorka
2.	Soňa Pitnerová,	Mgr.	zástupkyně ředitelky
3.	Dagmar Bílíková	Mgr.	
4.	Dana Brančíková	Mgr.	
5.	Eva Grácová	Mgr.	
6.	Dana Horáková	Mgr.	
7.	Michaela Berková	Mgr.	
8.	Katarína Greplová	Mgr., Ph.D.	
9.	Karolína Janecká	Mgr.	
10.	Michaela Kunertová	Mgr.	
11.	Lucie Doležalová	Mgr.	
12.	Veronika Pospíšilíková	Mgr.	
13.	Romana Navrátilová	Mgr.	metodik pro 1. stupeň
14.	Lenka Baše	Mgr.	koordinátorka péče o nadání
15.	Radka Hudcová	Mgr.	
16.	Zuzana Říhová	Mgr.	
17.	Daniela Vrajová	Mgr.	
18.	Michaela Vozáková	Mgr.	
19.	Jiřina Blumová	PaedDr.	metodik prevence
20.	Zuzana Šullová	Mgr.	
21.	Šárka Kasalová	Mgr.	
22.	Libuše Lipenská	PhDr.	výchovná poradkyně
23.	Barbora Vrbová	Mgr.	
24.	Jana Pecháčková	PaedDr.	koordinátorka ŠVP
25.	Martina Přichystalová	Mgr.	koordinátor EVVO
26.	Yvona Stantienová	Mgr.	
27.	Jarmila Šiřická	Mgr.	
28.	Jitka Protivánková	Mgr.	
29.	Zdeněk Titz	Mgr.	
30.	Lenka Langerová	Mgr.	
31.	Lenka Zlámalová	Mgr.	
32.	Jakub Škulavík	Mgr.	
33.	Jana Juřicová	Mgr., PhD.	koordinátorka ŠVP
34.	Kristína Ličmanová	Mgr.	metodik prevence

Asistenti pedagoga

	třída	jméno a příjmení
1.	I. C	Tereza Pivoňková
2.	II. B	Karolína Janásková
3.	II. C	Eva Košarišťanová
4.	III. A	Jacob Mílek
5.	III. B	Dagmar Kratochvílová, Jitka Leharová
6.	III. C	Marie Rachůnková
7.	IV. A	Michaela Kývalová
8.	IV. C	Petra Fialová
9.	V. B	Helena Drexlerová
10.	V. C	Karolína Böhmová
11.	VI. A	Miroslava Zavadilová
12.	VI. B	Jana Harásková
13.	VII. A	Jakub Zemánek
14.	VIII. A	Petr Maršík
15.	VIII. B	Pavla Geschwinderová

Třídní učitelé jednotlivých tříd – 1. stupeň

I. A	Mgr. Romana Navrátilová
I. B	Mgr. Katarína Greplová, Ph.D.
I. C	Mgr. Michaela Berková
II. A	Mgr. Dana Horáková
II. B	Mgr. Veronika Pospíšilíková
II. C	Mgr. Dagmar Bílíková
III. A	Mgr. Radka Hudcová
III. B	Mgr. Lucia Doležalová
III. C	Mgr. Daniela Vrajová
IV. A	Mgr. Michaela Kunertová
IV. B	Mgr. Dana Brančíková
IV. C	Mgr. Lenka Baše
V. A	Mgr. Eva Grácová
V. B	Mgr. Karolína Janecká
V. C	Mgr. Michaela Vozáková

Třídní učitelé jednotlivých tříd – 2. stupeň

VI. A	Mgr. Zuzana Šullová
VI. B	Mgr. Lenka Langerová
VII. A	Mgr. Martina Přichystalová
VII. B	Mgr. Jana Juřicová, Ph.D.
VIII. A	Mgr. Šárka Kasalová
VIII. B	Mgr. Lenka Zlámalová
IX. A	Mgr. Yvona Stantienová
IX. B	PaedDr. Jana Pecháčková

Speciální pověření

vedení matriky	Mgr. Dana Horáková
	Mgr. Romana Navrátilová
EVVO	Mgr. Martina Přichystalová
výchovná poradkyně	PhDr. Libuše Lipenská
koordinátorka ICT	Mgr. Anna Zlámalová
metodik prevence	PaedDr. Jiřina Blumová, Mgr. Kristína Ličmanová
koordinátorka ŠVP	PaedDr. Jana Pecháčková, Mgr. Jana Juřicová, Ph.D.
školní psycholog	Mgr. Lucia Slováková
speciální pedagog	Mgr. Lenka Hetová

Zajištění provozu školní družiny ve školním roce 2019/2020

7 oddělení ŠD

Provoz zajištěn denně od 6.15 do 17.00

	jméno a příjmení
Vedoucí vychovatelka	**Dana Gajdůšková**
Vychovatelky	Bc. Martina Šišma Vitásková
	Pavlína Vytřasová
	Karolína Janásková
	Petra Fialová
	Eliška Panáková
	Bc. Martina Fridrichová

Personální zabezpečení provozu ve školním roce 2019/2020

- 2 administrativní pracovnice
- externí účetní – Ing. Helena Vlasáková od 1. 1. 2020
- 4 uklízečky
- 1 technický zaměstnanec – školník
- 5 zaměstnanců školní výdejny
- vrátnice: P. Caletková

	jméno a příjmení
administrativní pracovnice	Mgr. Jana Heřmánková, od 1. 2. 2020 Bc. Martina Křistková
školník	Andělín Mik
úklid	Eva Běhalová
	Pavla Čonková
	Hana Maixnerová
	Simona Bedravová

vrátnice	Pavla Caletková

Školní výdejna

Pavla Čonková	**pověřena organizací školní výdejny**
Simona Bedravová	
Stanislava Roháčová	
Kateřina Kratochvílová	
Marie Chlebková	

Obědy se dovážejí ze školní jídelny při FZŠ Demlova, Olomouc.

d) Zápis do 1. ročníku

Zápis proběhl dne 12. 4. 2019 a 13. 4. 2019.

	počet	poznámky
počet zapsaných dětí	106	
počet odkladů	11	
počet přijatých	48 + 16	16 do I. C s Rvsp
počet neumístěných dětí	28	
počet prvních tříd	2 + 1	1 s Rvsp
počet žáků na doporučení PPP do tříd s Rvsp*	16	

**Rvsp = rozšířená výuka skupiny předmětů*

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

Uplynulý školní rok lze hodnotit kladně. Žáci pod vedením svých učitelů získali celou řadu ocenění za vynikající výsledky svého snažení. Tam, kde se žáci neumístili na prvních třech příčkách, získali alespoň neocenitelné zkušenosti spojené s průběhem soutěžních akcí.

Výsledky vzdělávání 2019/2020

I. pololetí	vyznamenání	prospělo	neprospělo
	480	50	3
II. pololetí	vyznamenání	prospělo	neprospělo
	504	29	2

Výchovná opatření

	I. pololetí	II. pololetí
pochvaly	100	14
ředitelská pochvala s knižní odměnou	0	6

	I. pololetí	II. pololetí
napomenutí třídního učitele	25	1
důtka třídního učitele	7	4
důtka ředitele školy	2	0
snížený stupeň z chování	0	0

Kromě pochval na vysvědčení byly žákům udělovány do žákovských knížek pochvaly za drobné aktivity a úspěchy průběžně během celého školního roku.

Výsledky žáků v soutěžích

1. stupeň		
Český jazyk		
Dětská scéna – recitace	školní kolo	2 postup do okresního kola
	okresní kolo	zrušeno
Matematika		
Matematická soutěž Pangea	4. ročník	1. místo v krajském kole, postup do finále
	5. ročník	1. místo v krajském kole, postup do finále
	finále	přesunuto na září 2020
Pythagoriáda	školní kolo	5 postupujících do okresního kola
	okresní kolo	zrušeno
Logická olympiáda	školní kolo	6 postupujících do krajského kola
	krajské kolo	1., 2., 3., 4., 5., 6. místo v semifinále
	krajské kolo	3. a 4. místo a postup do finále
Šachy		
Okresní přebor škol	okresní	1., 5., 10., 11. místo
Krajský přebor škol	krajské	7. místo
2. stupeň		
Český jazyk		
Čtenář na jevišti	6. A – postup do užšího výběru	
Olympiáda z českého jazyka	okresní kolo	16. místo
Knižní souboj	finále	zrušeno
Záložka spojuje	účast 7. A, 7. B, 8. A, 8. B	
Recitační soutěž	okresní kolo	zrušeno
Anglický jazyk		
Konverzační soutěž Šternberk	8. třídy	1. a 4. místo
Konverzační soutěž Šternberk	9. třídy	1. a 4. místo

Konverzační soutěž	6. – 7. třídy okresní kolo	5. místo
Německý jazyk		
Konverzační soutěž	školní kolo	17 žáků
	6. a 7. třídy	1. a 2. místo
	8. – 9. třídy okresní kolo	1. a 9. místo
	8. – 9. třídy krajské kolo	1. místo a postup do ústředního kola
	8. – 9. třídy ústřední kolo	zrušeno
Konverzační soutěž Šternberk	8. třídy	2. a 3. místo

	9. třídy	4. a 6. místo
Francouzský jazyk		
Konverzační soutěž	8. třídy krajské kolo	zrušeno
	9. třídy krajské kolo	zrušeno
Přírodopis		
Biologická olympiáda	školní kolo	17 účastníků
	okresní kolo	2 postup do OK, zrušeno
Zeměpis		
Zeměpisná olympiáda 6. tř.	okresní kolo	18. místo
Zeměpisná olympiáda 7. tř.	okresní kolo	7. a 11. místo
Zeměpisná olympiáda 8. a 9. tř.	okresní kolo	24. místo
Tělesná výchova		
Atletický čtyřboj – ml. žáci	okresní kolo	5. místo
Atletický čtyřboj – ml. žákyně	okresní kolo	11. místo
Atletický čtyřboj – st. žáci	okresní kolo	9. místo
Atletický čtyřboj – st. žákyně	okresní kolo	1. místo, postup do krajského kola
Branný závod		2. místo
Bowlingový turnaj BOTUŠ (týmy)		2. místo
Bowlingový turnaj BOTUŠ (jednotlivci)		1., 2., 3. místo
Matematika		
Matematická olympiáda	školní kolo	5 úspěšných řešitelů s postupem do okresního kola
Matematická olympiáda, kategorie Z5	okresní kolo	2., 3., 7., 13., 25. místo
Pythagoriáda	školní kolo	8 úspěšných řešitelů s postupem do okresního kola
	okresní kolo	zrušeno
Přírodovědný klokan	školní kolo	8 úspěšných řešitelů s postupem do okresního kola
	okresní kolo	zrušeno
Dějepis		
Olympiáda	školní kolo	4 účastníci, 2 postup do okresního kola
	okresní kolo	14. a 18. místo
Astronomická olympiáda		
	školní kolo	3 účastníci, postup do krajského kola
	krajské kolo	13. místo
Chemická olympiáda		
	školní kolo	6 účastníků, 1 postup do okresního kola
	okresní kolo	14. místo

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Školní rok 2019/2020

Minimální preventivní program naší školy je dokument zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj sociálně komunikativních dovedností.

V současné době na naší škole pracují dvě metodičky prevence. Od září plně funguje školní poradenské pracoviště, které tvoří metodičky prevence, výchovná poradkyně, psycholožka, speciální pedagožka a koordinátorka pro práci s nadanými žáky.

V našem MPP je důležitý koncept „bezpečné školy“, kdy se zaměřujeme na vyšší standard bezpečnosti ve škole ve vztahu k rizikovému chování. Podstatné je pro nás budování otevřených, kamarádských a bezpečných vztahů mezi žáky ve třídě a samozřejmě i mezi všemi členy společenství školy. Podporujeme inovativní formy preventivní práce se žáky, vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu. To by se mělo projevit na pozitivním klimatu školy. Základním předpokladem účinnosti tohoto programu je aktivní zapojení celého pedagogického sboru, školního poradenského pracoviště a především spolupráce s rodiči našich žáků. Řídíme se **Metodickým pokynem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních– č.j. MSMT-21149/2016, Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č.j. MSMT 21291/2010 – 28, i Národní strategií primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027**. Hlavním cílem Strategie prevence rizikového chování dětí a mládeže je prostřednictvím efektivního systému prevence minimalizovat vznik a snížit míru rizikového chování u dětí. Je důležité, aby všichni pedagogové uměli nejen rozpoznat, ale i řešit počáteční stádia šikanování. V letošním roce jsme se ještě více zaměřili na rizika spojená s internetem. K tomu nám slouží krizové scénáře a pravidelné doplňování znalostí všech pedagogů formou dalšího vzdělávání v oblasti rizikového chování žáků.

Hodnocení aktivit pro žáky prvního stupně:

Vyučující na prvním stupni se v letošním školním roce zaměřili především na stmelování kolektivů jednotlivých tříd a stanovení pravidel soužití ve třídě. Zabývali se také prevencí v oblasti nebezpečí internetu.

Na prvním stupni je naším společným cílem posilování zdravé osobnosti žáků a vytváření zdravého třídního kolektivu. Součástí nově vytvořeného školního poradenského pracoviště je psycholožka i speciální pedagožka, které organizovaly preventivní program Druhý krok. Ten je zaměřen právě na klima ve třídě.

Vyučující na prvním stupni pro žáky připravují zajímavé třídnické hodiny a projektové dny, kde se žáci učí vzájemně respektovat i spolupracovat ve skupinách.

V tomto školním roce ve třídách prvního stupně proběhly besedy Městské policie Olomouc s názvem „Bezpečná cesta do školy.“ Třídní učitelé využívají i nabídky zajímavých programů v Pevnosti poznání.

Žáci prvního stupně se účastnili preventivních programů ve Sdružení D a v centru Semafor. Další aktivity se uskutečnily v rámci lesní pedagogiky.

Žáky pátých tříd zaujala beseda Kybersvět očima Police ČR, která proběhla v Pevnosti poznání.

Druhé až páté ročníky prošly prevencí rasismu a xenofobie v rámci programu „Edison“.

Čtvrté a páté ročníky se zúčastnily zážitkového programu „Hustej net“, který připravilo v rámci prevence kyberšikany, projevů agrese a rizikového sexuálního chování Sdružení D.

Hodnocení aktivit pro žáky druhého stupně:

Zástupci jednotlivých tříd se pravidelně scházejí v rámci schůzek **školního parlamentu** s výchovnou poradkyní, kde mohou vyjádřit svůj názor i názory celého třídního kolektivu. Své názory mohou také sdělit třídnímu učiteli, vedení školy nebo osobně metodičkám prevence, popřípadě vložit dotazy do **„Školní sovy“**. Odpovědi na anonymní dotazy jsou nově umístěny na nástěnce.

Třídní učitelé měli nově zařazeny třídnické hodiny ve svém rozvrhu, a proto se tyto hodiny mohly uskutečnit pravidelně každý týden. Zde společně se žáky pracovali zejména na vzájemné komunikaci, zlepšování vztahů a na budování kvalitního vrstevnického týmu s pomocí i podporou metodiček prevence.

Šesté třídy se zapojily do preventivních aktivit v rámci školy v přírodě, kde třídní učitelé pracovali s novými třídními kolektivy. Sdružení D si pro žáky připravilo stmelovací program „Detektivní tým.“ Selektivní primární prevence proběhla v P-centru formou prožitkové lekce s názvem „Naše třída, naše parta,“ které se zúčastnily obě šesté třídy. Lekce jsou zaměřeny především na prevenci šikany a agrese. Žáci také navštívili v Pevnosti poznání přednášku na téma Kybersvět očima Policie ČR.

Sedmé třídy se účastnily výukových a preventivních aktivit v P-centru. Prožitková lekce „Můj život v mých rukou“ je prevencí šikany, agrese, návykových látek i poruch příjmu potravy. Žáci obou tříd vyslechli v Pevnosti poznání přednášku na téma Kybersvět očima Policie ČR.

Osmé třídy se v rámci hodin výchovy ke zdraví zapojily do preventivních lekcí týkajících se alkoholu, drogové problematiky i násilí. Žáci se zúčastnili i prožitkových lekcí s názvem „Já a moje jedinečnost“ v P-centru, lektoři se zaměřili na prožitkové aktivity a vztahy v kolektivu, na prevenci rizikového sexuálního chování, prevenci užívání návykových látek, prevenci šikany a projevů agrese. Žáci obou tříd si doplnili znalosti v Pevnosti poznání při přednášce na téma Kybersvět očima Policie ČR.

Deváté třídy se účastnily programu všeobecné prevence v P-centru s názvem „Závislost jako (ne)moc“, který byl zaměřen na prevenci kyberšikany, rizikového chování, užívání tabáku a alkoholu, prevenci poruch příjmu potravy a prevenci závislostního chování pro nelátkové

závislosti (hazard, počítačové hry…). Na prevenci šikany se zaměřili třídní učitelé v rámci třídnických hodin.

Všichni pedagogové byli seznámeni s MPP školy.

Metodická podpora pro vyučující:

Metodická setkání:

- seznámení s činností poradenského pracoviště naší školy,
- práce s minimálním preventivním programem,
- práce s povinnou dokumentací i dostupnou literaturou;
- materiály na aktivity do třídnických hodin;
- vzájemné sdílení zkušeností z jednotlivých tříd;
- hledání společných řešení pro zvládání krizových situací.

Všichni mohli kdykoli navštívit metodika prevence, výchovnou poradkyni, školní psycholožku, vedení školy, nebo se obrátit na zkušené lektory z P-centra nebo Sdružení D.

Naše škola stále spolupracuje především s lektory z P-centra Olomouc, s vedoucí Centra primární prevence Mgr. Karinou Langovou. Pro naši školu je určen lektor Mgr. Jakub Vávra, který nám poskytuje individuální krizová poradenství. Všichni lektoři se věnují třídním učitelům a připravují s nimi lekce na míru pro každou třídu dle požadavků učitelů. Kvalitní je i spolupráce se zkušenými lektory ze Sdružení D, kteří připravují zajímavé preventivní programy pro žáky prvního i druhého stupně. Úzce spolupracujeme také s PPP OK, učitelé se mohou účastnit předávání zkušeností v rámci Podpůrné skupiny pro učitele.

Stejně důležitá je i spolupráce s rodiči našich žáků. Předpokladem efektivní prevence je dobrý kontakt mezi rodinou a školou a především vzájemná kvalitní komunikace. V letošním roce naše škola uspořádala pro rodiče besedu se zástupci projektu E-bezpečí, která byla zaměřena na rizika spojená s využíváním internetu, zejména pak sociálních sítí.

Preventivní činnosti narušilo uzavření škol z důvodu koronavirové pandemie.

PaedDr. Jiřina Blumová, Mgr. Kristína Ličmanová, metodičky prevence

Výchovná poradkyně

Školní parlament

1 x měsíčně zasedání

Měsíc	Název akce	Třída
9. 10. 2019	Pracovní setkání VP	
23. 10. 2019	Burza práce a vzdělávání	9. A, 9. B
22. 11. 2019	Scholaris 2019	9. A, 9. B
26. 11. 2019	Workshop „Spolupráce ZŠ a MŠ, sociálně-aktivizačních služeb pro rodiny s dětmi a OSPOD“	
30. 11. 2019	Slovanské gymnázium – Setkání VP	

Projekt IKAP

1 x měsíčně pracovní porady na SPŠS a příprava workshopů Den strojaře, příprava projektových dnů žáků ZŠ a SŠ, spolupráce učitelů ZŠ a SŠ

Environmentální výchova ve školním roce 2019/2020

V průběhu školního roku 2019/2020 byla realizována environmentální výchova podle ročního plánu vypracovaného pro tento školní rok, která se prolíná veškerou výukou a výchovou.

Září

- ***Stmelovací pobyt*** – ve Velkých Karlovicích se účastnili žáci šestých tříd, seznamovali se zde s různými druhy hmyzu a navštívili sklárnu v Karolince.
- ***Vítáme podzim v parku*** – žáci 1. B pozorovali změny v přírodě s přicházejícím podzimem.
- ***Návštěva ZOO na Sv. Kopečku*** – prohlídka zoologické zahrady za finanční dar na levharta mandžuského pro třídu 4. A.
  - ***Vodstvo ČR*** – pozorování toků a rozmanitosti živé přírody, programem v Pevnosti poznání v Olomouci prošla třída 4. C.
  - ***Pravěk*** – beseda v knihovně, které se zúčastnila třída 4. A.
  - ***Zdravá svačinka*** – třídní projekt 2. C.

Říjen

- ***Lesní pedagogika pro 1. B*** – žáci 4. C si připravili program o poznávání ekosystému lesa pro třídu 1. B.
- ***Sběr kaštanů*** – vztah člověka a prostředí, zúčastnili se převážně žáci tříd prvního stupně a nasbírali více než 3000 kg kaštanů.
- ***Sběr papíru –*** první část sběrové akce, která vede děti k uvědomění si vztahu člověka k prostředí (třídění, recyklace). Zapojili se žáci všech ročníků i zaměstnanci školy.
- ***72 hodin – Pomáhám, protože chci*** – projekt, do kterého se zapojila třída 4. C.

- ***Odpadová olympiáda*** – soutěž třídních týmů zaměřená na třídění odpadu, které se zúčastnila 5. C.
- ***Stromy na podzim*** – projekt 3. B, která se v Bezručových sadech zajímala o druhy stromů, jejich listy, kůru a o vliv člověka na prostředí a potřebu stromy chránit.
- ***„Cukrárna Alice Delice"*** – třídní projekt 2. C na téma potravinové náhražky, barviva, umělé cukry spojený s návštěvou cukrárny.
- ***Ryby*** – přednáška o vývoji a chovu ryb, které se zúčastnila třída 3. A.

Listopad

- ***Konec doby plastové*** – žáci 5. A a 5. B byli pod vedením lektorů z organizace ARPOK seznámeni s nutností třídit odpad, aktivity byly zaměřeny hlavně na výrobky z plastu.
- ***Živá knihovna*** – program na téma, jak žijí lidé v jiných zemích, který vytvořili přímo rodáci z vybraných zemí (třída 3. C).
- ***Krajská konference EVVO*** – zhodnocení ekologické výchovy realizované na základních a středních školách v minulém školním roce, odborné semináře (M. Přichystalová).
- ***Beseda o Africe*** - žáci 3. C se dozvěděli zajímavé informace o přírodě, městech a životě v této části světa.
- ***S kočičkou Olou*** – naučná procházka historickou Olomoucí a jejími parky, které se zúčastnila třída 2. C.
- ***Ekologie není věda*** – výukový program v knihovně pro žáky 2. A.

Prosinec

- ***Putování se sobíkem*** – přírodovědný film popisující přirozené životní podmínky sobů v polárních oblastech (všechny třídy 1. stupně).
- ***Jak vzniká papír*** – výukový program, kterého se žáci 5. B zúčastnili na Sluňákově a jehož součástí je i výroba papíru.

Leden

- ***Živočichové v zimě*** – projektové vyučování třídy 4. A.
- ***Biologická olympiáda*** – žáci druhého stupně se zapojili do školního kola přírodovědné soutěže.
- ***V zimě*** – třídní projekt 2. A.

Únor

- ***Florida, Havaj na Havaji*** – filmové představení v Divadle na Šantovce o zajímavostech a krásách havajské přírody (třídy 2. A, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B a 5. A).
- ***Environmentální odpoledne na lyžařském kurzu*** – v Karlově pod Pradědem se během her žáci sedmých tříd seznamovali s okolní krajinou a spolupracovali při plnění různých úkolů.
- ***Hanácký folklór*** – beseda s ukázkou hanáckého kroje a hanáckých písní a tanců ve třídě 3. C.
- ***Rybáři*** – prezentace žáků 6. ročníku ve třídě 2. C popisující přírodu v okolí Olomouce.
- ***Ekosystém les*** – projekt žáků 4. C, ve kterém se zajímali o společné soužití rostlin a zvířat, působení lesa na člověka, i jeho ochranu.

Březen

- ***Vidím, vnímám*** – třídní projekt 2. C, ve kterém hmatem poznávali různé přírodniny nebo předměty z plastů.
- ***Myslí ptáci Na legraci?*** – týdenní projekt třídy 1. C, ve kterém se žáci seznamovali se světem ptáků.

Přerušení klasické výuky a přechod na distanční výuku – od 11. března 2020

Duben

- ***Den Země – Hanácké deň Země*** - **distanční výukou** nás provázelo téma Haná, protože Olomouc je srdcem Hané. Žáci si mohli vybrat témata, která pro ně byla zajímavá podle vytvořené prezentace, a plnit různé úkoly. Mohli si například spočítat, z kolika procent jsou pravými Hanáky, poznat místní lidový kroj, vytvořit hudební nástroj, uvařit jídlo podle hanácké kuchyně, seznámit se s hanáckým nářečím, ale také s pověstmi a pohádkami. Zjistili, jaké stavby jsou pro Hanou typické, jaká zvířata se zde chovala a které plodiny se pěstovaly. Mohli si také vyzkoušet netradiční sportovní disciplíny a dětské hry našich prarodičů. V průběhu tematického týdne si žáci mohli vést deník, do kterého postupně zaznamenávali splněné aktivity a úkoly, kterým se věnovali. Celkem se zúčastnilo 92 žáků.

Květen

- ***Včely*** – projekt třídy 3. B o vztazích mezi včelami, jejich vlivu na krajinu a nutnosti jejich ochrany.

- ***Ekosystém les*** – projekt, ve kterém žáci 1. A a 1. B zjišťovali informace o společném soužití rostlin a zvířat, působení lesa na člověka i o jeho ochraně.

- ***Životní prostředí*** – v rámci **distanční výuky** anglického jazyka žáci 7. a 8. ročníku pracovali s informacemi, které se týkaly klimatických změn, biopaliv, odlesňování (tropické pralesy Bornea), ochrany orangutanů, medvědů nebo vzácných ptačích vajec, a také ropné skvrny v Severním moři.

Červen

- ***Ukliďme okolí školy – třídění odpadu*** – problematikou znečištění životního prostředí se zabývali žáci 1. A a 1. B ve spolupráci se školní družinou.
- ***Les a mravenci*** – projekt o ekologii lesa a mravenců zpracovali žáci 3. B.
- ***Tonda Obal*** – projekt, který hravou formou dovede děti k třídění odpadu (třída 1. C, 2. B).

Dále byla environmentální výchova realizována formou vycházek a exkurzí do okolí školy a města Olomouce a na Svatý Kopeček u Olomouce. Tematicky byly zaměřené na poznávání okolí a životního prostředí člověka i ostatních organismů. Ve výtvarné výchově a v pracovních činnostech byly využívány přírodní materiály a šetrné přístupy k používání papíru.

g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ředitelka školy zajistila semináře pro „sborovnu“:

Škola se od září 2019 výrazně zaměřila na **diferenciaci** ve výuce, **hodnocení** žáků a využití nových **metod** ve výuce. K tomu byly naplánovány i jednotlivé semináře. Z důvodu uzavření škol a kvůli epidemiologické situaci byl seminář paní L. Ondráčkové Hodnocení a sebehodnocení přesunut na září 2020.

Součástí koncepce rozvoje školy je **podpora nadaných žáků** ve všech třídách, proto i semináře byly zaměřeny na tuto tematiku. Opět bohužel z důvodu pandemie nebyly realizovány všechny naplánované aktivity.

SBOROVNA		
datum	**Seminář, workshop, webinář, atd.**	**místo konání**
24. 10. 2019	Hromadné nástroje pro využití iPadů ve třídě (L. Klubal)	FZŠ Olomouc, Hálkova
20. 11. 2019	Využití interaktivních robotů ve výuce (MORAVIA consulting spol. s.r.o., L. Janků)	FZŠ Olomouc, Hálkova
27. 11. 2019	Práce s diferencovanou třídou (EDUPRAXE s.r.o, L. Ondráčková)	FZŠ Olomouc, Hálkova
4. 12. 2019	Metodické setkání – 1. stupeň – Práce s nadanými žáky (identifikace, hry, metody) (L. Baše)	FZŠ Olomouc, Hálkova
9. 1. 2020	Tablety ve výuce (Libor Klubal)	FZŠ Olomouc, Hálkova
28. 1. 2020	Moderní didaktika (R. Čapek)	FZŠ Olomouc, Hálkova
25. 6. 2020	Práce s „nestandardním“ typem žáků (K. Opravil)	FZŠ Olomouc, Hálkova

Dále jsme se opět zaměřili na **podporu čtenářské gramotnosti**. Během školního roku 2019/2020 jsme naplánovali tyto **konkrétní kroky**:

v rámci projektu Šablony II – realizace aktivit Tandemová výuka, Vzájemná spolupráce pedagogů (všechny na podporu čtenářské gramotnosti), z důvodu epidemiologické situace jsme museli část přesunout na nový školní rok.

Individuální DVPP

Mgr. Anna Zlámalová, ředitelka školy		
datum	**Seminář, workshop, webinář, atd.**	**místo konání**
září 2019 – červen 2020	Cyklus seminářů: Co vám ve funkčním studiu neřekli	Praha
2019/2020	Pilotáž projektu SYPO – Podpora začínajících a uvádějících učitelů	Praha
9. 10 2019	Autoevaluace	Praha
16. 10. 2019	Identifikace a diagnostika nadání – Lenka Baše	FZŠ Hálkova, Olomouc

21. 10. 2019	Festival bezpečného internetu	PgF UP Olomouc
24. 10. 2019	Tablety ve výuce – Libor Klubal	FZŠ Hálkova, Olomouc
5. 11. 2020	Evaluace vzdělávání a školy (R. Čapek)	Praha
12. 11. 2020	Efektivní vedení porad (I. Trojanová)	Praha
27. 11. 2019	Diferenciace ve výuce – Lenka Ondráčková	FZŠ Hálkova, Olomouc
5. 12. 2019	Regionální konference pro ředitele škol – ČŠI	Olomouc
10. 12. 2020	Právní rámec řízení škol (J. Valenta)	Olomouc
9. 1. 2020	Tablety ve výuce – Libor Klubal	FZŠ Hálkova, Olomouc
28. 1. 2020	Líný učitel – Robert Čapek	FZŠ Hálkova, Olomouc
29. 5. 2020	Změna školy jako manažerská výzva (V. Trojan)	Praha
26. 6. 2020	Práce s „nestandartním typem“ žáků – Karel Opravil	FZŠ Hálkova, Olomouc

Mgr. Dagmar Bílíková		
datum	**Seminář, workshop, webinář, atd.**	**místo konání**
24. 10. 2019	Seminář – Tablety ve výuce, Libor Klubal	FZŠ Olomouc, Hálkova 4
9. 1. 2019	Tvorba animací pomocí aplikací Stop Motion Studio a iMovie (L. Klubal)	FZŠ Olomouc, Hálkova 4
28. 1. 2020	Seminář Robert Čapek	FZŠ Olomouc, Hálkova 4
8. 4. 2020	Robotika do škol	MORAVIA Consulting spol. s r. o.; webinář
25. 6. 2020	Práce s "nestandardním" typem žáků – Mgr. Karel Opravil	FZŠ Olomouc, Hálkova 4

Mgr. Barbora Vrbová		
datum	**Seminář, workshop, webinář, atd.**	**místo konání**
16. 10. 2019	Identifikace a diagnostika nadání – Lenka Baše	FZŠ Hálkova, Olomouc
24. 10. 2019	Tablety ve výuce – Libor Klubal	FZŠ Hálkova, Olomouc
5. 11. 2019	PASCO systém čidel a měřidel	ZŠ Holice, Olomouc
27. 11. 2019	Diferenciace ve výuce – Lenka Ondráčková	FZŠ Hálkova, Olomouc
9. 1. 2020	Tablety ve výuce – Libor Klubal	FZŠ Hálkova, Olomouc
28. 1. 2020	Líný učitel – Robert Čapek	FZŠ Hálkova, Olomouc
26. 6. 2020	Práce s „nestandartním typem žáků“ – Karel Opravil	FZŠ Hálkova, Olomouc

Mgr. Eva Grácová		
datum	**Seminář, workshop, webinář, atd.**	**místo konání**
24. 10. 2019	Seminář – Tablety ve výuce, Libor Klubal	FZŠ Olomouc, Hálkova 4
27. 11. 2019	Diferenciace ve výuce - Lenka Ondráčková	FZŠ Olomouc, Hálkova 4
4. 12. 2019	Metodické setkání – 1. stupeň – Práce s nadanými žáky (identifikace, hry, metody) - Lenka Baše	FZŠ Olomouc, Hálkova 4
9. 1. 2019	Tvorba animací pomocí aplikací Stop Motion Studio a iMovie (L. Klubal)	FZŠ Olomouc, Hálkova 4
28. 1. 2020	Seminář Líný učitel – Robert Čapek	FZŠ Olomouc, Hálkova 4
25. 6. 2020	Práce s "nestandardním" typem žáků – Mgr. Karel Opravil	FZŠ Olomouc, Hálkova 4

Mgr. Dana Horáková		
datum	**Seminář, workshop, webinář, atd.**	**místo konání**
8. 10. 2019	Supervize _Příběh pana Tydýta pro 1. stupeň ZŠ	Sdružení D, Olomouc
24. 10. 2019	Seminář – Tablety ve výuce, Libor Klubal	FZŠ Olomouc, Hálkova 4
27. 11. 2019	Diferenciace ve výuce Lenka Ondráčková	FZŠ Olomouc, Hálkova 4
4. 12. 2019	Metodické setkání – 1. stupeň – Práce s nadanými žáky (identifikace, hry, metody) Lenka Baše	FZŠ Olomouc, Hálkova 4
28. 1. 2020	Seminář Líný učitel – Robert Čapek	FZŠ Olomouc, Hálkova 4
8. 4. 2020	Robotika do škol	MORAVIA Consulting spol. s r.o.; internet
25. 6. 2020	Práce s "nestandardním" typem žáků – Mgr. Karel Opravil - seminář	FZŠ Olomouc, Hálkova 4

PaedDr. Jiřina Blumová		
datum	**Seminář, workshop, webinář, atd.**	**místo konání**
3. 10. 2019	Metodici prevence – seminář	PPP Olomouc
16. 10. 2019	Identifikace nadaného žáka v podmínkách školy (L. Baše)	FZŠ Olomouc, Hálkova 4
17. 10. 2019	Sekty - seminář	PPP Olomouc
8. 11. 2019	Krajská konference PPRCH - Závislosti	Pedagogická fakulta UP OL
27. 11. 2019	Diferenciace ve výuce – Lenka Ondráčková	FZŠ Olomouc, Hálkova 4

28. 11. 2019	E- bezpečí , seminář pro rodiče i učitele	FZŠ Olomouc, Hálkova 4
12. 12 .2019	Práce s textem ve výuce češtiny (M. Polák) seminář	Pedagogická fakulta UP Olomouc
28. 1. 2020	Líný učitel – Robert Čapek - seminář	FZŠ Olomouc, Hálkova 4
10. 3. 2020	Metodici prevence - seminář	PPP Olomouc
10. 3. 2020	Práce s „nestandardním“ typem žáků – Mgr. Karel Opravil - seminář	FZŠ Olomouc, Hálkova 4

Mgr. Jarmila Šiřická		
datum	**Seminář, workshop, webinář, atd.**	**místo konání**
19. – 21. 8. 2019	Letní škola – Tvořivá hudební výchova – R.Rozkovcová, J. Šiřická	ZŠ Hálkova Olomouc
2. 9. 2019	Edookit – workshop – Jakub Škulavík	ZŠ Hálkova
5. 10. 2020	Hudba do škol- R. Rozkovcová, V. Stoklasová	ZŠ Hálkova
16. 10. 2019	Identifikace a diagnostika nadání – Lenka Baše – workshop	ZŠ Hálkova
18.–20. 10 2019	Projekt IMUZA (PdF UP)	Olomouc PdF UP
24. 10.2019	Tablety ve výuce I. – Libor Klubal – workshop	ZŠ Hálkova
9. 11.2019	Konference GEG	Brno
27. 11. 2019	Práce s diferencovanou třídou – Lenka Ondráčková	ZŠ Hálkova
2. 12. 2019	Domácí úkoly ano či ne? – K. Opravil	Olomouc FF UP
18. 12. 2019	Book widget – J. Šiřická pro kolegy	ZŠ Hálkova
9. 1. 2020	Tablety ve výuce II. – Libor Klubal – workshop	ZŠ Hálkova
17. 1. – 19.1. 2020	Tvořivá škola	Praha
25. 1. 2020	Hudba do škol- E. Filipová, V. Lucassen	ZŠ Hálkova
28. 1. 2020	Líný učitel – Robert Čapek – seminář	ZŠ Hálkova
20. 2. 2020	Setkání didaktiků Hv v Rudolfinu	Praha
19.- 20. 6. 2020	Projekt IMUZA (PdF UP)	Olomouc PdF UP
25. 6. 2020	Práce s "nestandardním" typem žáků – Mgr. Karel Opravil - seminář	ZŠ Hálkova
8. 4. 2020	Robotika do škol-MORAVIA Consulting spol. s r.o.	youtube
18. 3. – 24. 6. 2020	Webináře SYPO (některé při živém vysílání, některé ze záznamu) • Power point jak ho neznáte: Efektivní prezentace do výuky patří • Matematika online: • Nástroje Desmos a Graspable Math	youtube

	• Formativní hodnocení; • Wizer me I. A II.; • Matematika online; • Charanga – interaktivní materiály do výuky HV; • Proč a jak vytvářet podcasty; • Common Curriculum: Nástroj pro plánování a vedení výuky; • Kybernetická bezpečnost při online výuce; • Kde a jak vyhledávat videonávody k matematice; • Písemky v Microsoft Forms; • Online výuka v MS Teams; • Online tabule s aplikací Whiteboard; • Online výuka a komunikace pomocí EduPage; • Projektová výuka jak s žáky pracovat na nástěnkách Padlet; • Komunikační technologie ClassDojo; • Jak jednoduše na střih videa ve Windows10; • Aplikace Nearpod- interaktivní prezentování; • Komunikační a vzdělávací platforma Edmondo; • Quizziz – nástroj pro tvorbu zábavných testů; • Učíme online v Microsoft Office 365 : MS Teams a ostatní nástroje.	

Mgr. Jakub Škulavík		
datum	**Seminář, workshop, webinář, atd.**	**místo konání**
16. 10. 2019	Identifikace a diagnostika nadání – Lenka Baše - workshop	ZŠ Hálkova
24. 10.2019	Tablety ve výuce I. – Libor Klubal - workshop	ZŠ Hálkova
27. 11. 2019	Práce s diferencovanou třídou – Lenka Ondráčková	ZŠ Hálkova
12. 12. 2019	Školení - Edookit	Brno
9. 1. 2020	Tablety ve výuce II. – Libor Klubal - workshop	ZŠ Hálkova
28. 1. 2020	Líný učitel – Robert Čapek - seminář	ZŠ Hálkova

Mgr. Jana Juřicová, Ph.D.		
datum	**Seminář, workshop, webinář, atd.**	**místo konání**
16. 10. 2019	Identifikace a diagnostika nadání – Lenka Baše - workshop	ZŠ Hálkova
24. 10.2019	Tablety ve výuce I. – Libor Klubal - workshop	ZŠ Hálkova
27. 11. 2019	Práce s diferencovanou třídou – Lenka Ondráčková	ZŠ Hálkova
9. 1. 2020	Tablety ve výuce II. – Libor Klubal - workshop	ZŠ Hálkova
28. 1. 2020	Líný učitel – Robert Čapek - seminář	ZŠ Hálkova
7. 2. 2020	Závěrečná zkouška „Koordinátor ŠVP“	Praha
25. 6. 2020	Práce s "nestandardním" typem žáků – Mgr. Karel Opravil - seminář	ZŠ Hálkova

PaedDr. Jana Pecháčková		
datum	**Seminář, workshop, webinář, atd.**	**místo konání**
16. 10. 2019	Identifikace a diagnostika nadání – Lenka Baše	FZŠ Olomouc, Hálkova
21. 11. 2019	Workshop Robotika do škol - L. Janků, Moravia cosnsulting	FZŠ Olomouc, Hálkova
27. 11. 2019	Práce s diferencovanou třídou – Lenka Ondráčková	FZŠ Olomouc, Hálkova
28. 11. 2019	Nebezpečné komunikační jevy související s používáním ICT (kpt. P. Schweiner)	FZŠ Olomouc, Hálkova
28. 1. 2020	Líný učitel – seminář – Robert Čapek	FZŠ Olomouc, Hálkova
25. 6. 2020	Práce s „nestandardním“ typem žáků – seminář – Mgr. Karel Opravil	FZŠ Olomouc, Hálkova

Mgr. Karolína Janecká		
datum	**Seminář, workshop, webinář, atd.**	**místo konání**
27. 8. 2019	Čtenářská gramotnost – program Posilování čtenářské gramotnosti pro 1. stupeň ZŠ	Dramacentrum Olomouc
24. 10. 2019	Seminář – Tablety ve výuce, Libor Klubal	FZŠ Olomouc, Hálkova 4
20. 11. 2019	Využití interaktivních robotů ve výuce (MORAVIA consulting spol. s.r.o., L. Janků)	FZŠ Olomouc, Hálkova 4
27. 11. 2019	Diferenciace ve výuce - Lenka Ondráčková	FZŠ Olomouc, Hálkova 4
4. 12. 2019	Metodické setkání – 1. stupeň – Práce s nadanými žáky (identifikace, hry, metody) - Lenka Baše	FZŠ Olomouc, Hálkova 4

9. 1. 2019	Tvorba animací pomocí aplikací Stop Motion Studio a iMovie (L. Klubal)	FZŠ Olomouc, Hálkova 4
28. 1. 2020	Seminář Robert Čapek	FZŠ Olomouc, Hálkova 4
25. 6. 2020	Práce s "nestandardním" typem žáků – Mgr. Karel Opravil	FZŠ Olomouc, Hálkova 4

Mgr. Kristína Ličmanová		
datum	**Seminář, workshop, webinář, atd.**	**místo konání**
16. 10. 2019	Identifikace a diagnostika nadání (L. Baše)	ZŠ Hálkova
21. 10. 2019	Festival bezpečného internetu	PdF UP
24. 10. 2019	Tablety ve výuce – Libor Klubal - workshop	ZŠ Hálkova
27. 11. 2019	Kyberšikana a šikana z pohledu poradenských a pedagogických pracovníků ZŠ	Magistrát města Olomouce, Hynaisova 10
27. 11. 2019	Diferenciace ve výuce – Lenka Ondráčková	ZŠ Hálkova
9. 1. 2020	Tablety ve výuce II. – Libor Klubal - workshop	ZŠ Hálkova
28. 1. 2020	Líný učitel – Robert Čapek - seminář	ZŠ Hálkova
27. 2. 2020	Seminář Moderní metody výuky o holocaustu	ZŠ Hálkova
25. 6. 2020	Práce s "nestandardním" typem žáků – Mgr. Karel Opravil - seminář	ZŠ Hálkova

Mgr. Lenka Baše		
datum	**Seminář, workshop, webinář, atd.**	**místo konání**
24.9.2019	Setkání národních garantů péče o nadané NIDV	Praha – PdF UK
16.10.2019	Seminář pro učitele 2. st. ZŠ Hálkova Identifikace nadaného žáka v podmínkách školy	FZŠ Olomouc, Hálkova
24. 10.2019	Tablety ve výuce II, L. Klubal - workshop	FZŠ Olomouc, Hálkova
31.10. – 1.11.2019	Setkání krajských metodiků péče o nadané – pedagogů, NÚV	Praha - Průhonice
5.11.2019	PASCO systém čidel a měřidel	ZŠ Holice, Olomouc
9.11.2019	BUM meeting konference Didaktis	ZŠ Didaktis, Brno
21.11.2019	Pracovní workshop L. Janků Moravia Consulting Robotika do škol	FZŠ Olomouc, Hálkova
19.11.2019	Diferenciace ve výuce, L. Ondráčková	FZŠ Olomouc, Hálkova
28.11.2019	Konference nadace QIIDO: Co s nadaným dítětem ve škole?	MVŠ Olomouc

4.12.2019	Seminář pro učitele 1. st. ZŠ Hálkova – Identifikace nadaného žáka v podmínkách školy	FZŠ Olomouc, Hálkova
18.12.2019	seminář s ipady, J. Šiřická - Bookwidgets.com	FZŠ Olomouc, Hálkova
28.1.2020	Líný učitel, seminář, R. Čapek	FZŠ Olomouc, Hálkova 4
18.2.2020	Seminář k podpoře práce pedagogů SŠ a ZŠ s nadanými žáky - Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků při práci s nadanými žáky v oblasti robotiky, Mgr. M. Krejčí	VOŠ a SPŠ Šumperk
8.4.2020	Webinář Moravia Consulting, Robotika pro MŠ a ZŠ, L. Janků	https://youtu.be/t2efmKbTqAw
8.4.2020	Webinář - návod nástěnky Padlet, L. Klubal	ipadvetride.cz
25. 6. 2020	Práce s "nestandardním" typem žáků, seminář, K. Opravil	FZŠ Hálkova, Olomouc

Mgr. Lenka Langerová		
datum	**Seminář, workshop, webinář, atd.**	**místo konání**
16. 10. 2019	Identifikace a diagnostika nadání – Lenka Baše	FZŠ Hálkova, Olomouc
24. 10. 2019	Tablety ve výuce – Libor Klubal	FZŠ Hálkova, Olomouc
13. 11. 2019	Klett konference	Praha
26. 11. 2019	Klett – Maximal interaktiv	Pňovice
27. 11. 2019	Diferenciace ve výuce – Lenka Ondráčková	FZŠ Hálkova, Olomouc
28. 11. 2019	Nebezpečné komunikační jevy související s používáním ICT (kpt. P. Schweiner)	FZŠ Olomouc, Hálkova
9. 1. 2020	Tablety ve výuce – Libor Klubal	FZŠ Hálkova, Olomouc
28. 1. 2020	Líný učitel – Robert Čapek	FZŠ Hálkova, Olomouc
10. 2. 2020	Učitel vs. problematický žák – jak neztratit hlavu – Jan Svoboda	Praha
13. 2. 2020	Aktivity pro začátečníky	Olomouc
24. 3. 2020	Einfach. Digital. Hueber	webinář
22. 4. 2020	Klett - Učíme online – digitální výuka I	webinář
5. 5. 2020	Klett – To fakt umím	webinář
7. 5. 2020	Klett – Learning apps	webinář
11. 5. 2020	Klett – Učíme online – digitální výuka II.	webinář
12. 5. 2020	Klett – Jednoduché online hry (na závěr roku)	webinář
19. 5. 2020	Klett – Miniprojekty ve výuce I.	webinář
26. 5. 2020	Práce s nestandartním typem žáků – Karel Opravil	FZŠ Hálkova, Olomouc

Mgr. Lenka Zlámalová		
datum	**Seminář, workshop, webinář, atd.**	**místo konání**
2. 9. 2019	Edookit – workshop – Jakub Škulavík	FZŠ Hálkova
16. 10. 2019	Identifikace a diagnostika nadání – Lenka Baše	FZŠ Hálkova
27. 11. 2019	Práce s diferencovanou třídou – Lenka Ondráčková	FZŠ Hálkova
28. 1. 2020	Líný učitel – seminář – Robert Čapek	FZŠ Hálkova
8. 4. 2020	Webinář zaměřený na robotiku pro MŠ a ZŠ	internet
25. 6. 2020	Práce s „nestandardním“ typem žáků – seminář – Mgr. Karel Opravil	FZŠ Hálkova

PhDr. Libuše Lipenská		
datum	**Seminář, workshop, webinář, atd.**	**místo konání**
16. 10. 2019	Identifikace a diagnostika nadání – Lenka Baše	FZŠ Olomouc, Hálkova
27. 11. 2019	Práce s diferencovanou třídou – Lenka Ondráčková	FZŠ Olomouc, Hálkova
28. 11. 2019	Nebezpečné komunikační jevy související s používáním ICT (kpt. P. Schweiner)	FZŠ Olomouc, Hálkova
28. 1. 2020	Líný učitel – seminář – Robert Čapek	FZŠ Olomouc, Hálkova
25. 6. 2020	Práce s „nestandardním“ typem žáků – seminář – Mgr. Karel Opravil	FZŠ Olomouc, Hálkova

Mgr. Lucie Doležalová		
datum	**Seminář, workshop, webinář, atd.**	**místo konání**
16. 10. 2019	Seminář pro učitele 2. st. ZŠ Hálkova Identifikace nadaného žáka v podmínkách školy	FZŠ Olomouc, Hálkova 4
19. 11. 2019	Diferenciace ve výuce, L. Ondráčková	FZŠ Olomouc, Hálkova
8. – 12. 1. 2020	ZdrSem – Zdravotník zotavovacích akcí	Praha
28. 1. 2020	Seminář Robert Čapek	FZŠ Olomouc, Hálkova 4
25. 6. 2020	Práce s "nestandardním" typem žáků – Mgr. Karel Opravil	FZŠ Olomouc, Hálkova 4

Mgr. Martina Přichystalová		
datum	**Seminář, workshop, webinář, atd.**	**místo konání**
16. 10. 2019	Identifikace a diagnostika nadání (L. Baše)	ZŠ Hálkova
5. 11. 2019	Krajská konference škol Olomouckého kraje rozvíjející ekologickou výchovu v roce 2019	Sluňákov, Horka nad Moravou
27. 11. 2019	Práce s diferencovanou třídou (Mgr. L. Ondráčková)	ZŠ Hálkova
28. 1. 2020	Líný učitel - seminář (R. Čapek)	ZŠ Hálkova
25. 6. 220	Práce s „nestandartním“ typem žáků - seminář (Mgr. K. Opravil)	ZŠ Hálkova

Mgr. Michaela Berková		
datum	**Seminář, workshop, webinář, atd.**	**místo**
27. 8. 2019	Program posilování čtenářské gramotnosti (Sdružení D)	Olomouc
24. 10. 2019	Hromadné nástroje pro využití iPadů ve třídě (Mgr. Libor Klubal)	Olomouc
27. 11. 2019	Diferenciace ve výuce (Mgr. Lenka Ondráčková)	Olomouc
2. 12. 2019	Domácí úkoly – ano či ne? (Mgr. Karel Opravil)	Olomouc
4. 12. 2019	Práce s nadanými žáky - identifikace, hry, metody (Mgr. Lenka Baše)	Olomouc
9. 1. 2020	Hromadné nástroje pro využití iPadů ve třídě (Mgr. Libor Klubal)	Olomouc
28. 1. 2020	Líný učitel – seminář (Mgr. Robert Čapek)	Olomouc
21. 2. 2020	Příběhy pana Tydýta, školení k programu (Sdružení D)	Olomouc
5. 3. 2020	Aktivizující metody v literární výchově MAP II (Mgr. Petra Hedrichová)	Olomouc
31. 3. 2020	Online výuka na 1. stupni ZŠ pro začátečníky – webinář SYPO (Mgr. Libor Klubal)	
22. 4. 2020	Prvňáček v online škole – webinář (Mgr. Jaroslava Rajnochová)	
25. 5. 2020	Slovní hodnocení - podstata, zavedení, náležitosti – webinář (Mgr. Lenka Machuldová)	
25. 6. 2020	Práce s "nestandardním" typem žáků (Mgr. Karel Opravil)	Olomouc

Mgr. Michaela Kunertová		
datum	**Seminář, workshop, webinář, atd.**	**místo konání**
5. 11. 2019	Školení PASCO	ZŠ Holice, Olomouc

24. 10. 2019	Seminář – Tablety ve výuce, Libor Klubal	FZŠ Olomouc, Hálkova 4
27. 11. 2019	Diferenciace ve výuce Lenka Ondráčková	FZŠ Olomouc, Hálkova 4
4. 12. 2019	Metodické setkání – 1. stupeň – Práce s nadanými žáky (identifikace, hry, metody) Lenka Baše	FZŠ Olomouc, Hálkova 4
28. 1. 2020	Robert Čapek	FZŠ Olomouc, Hálkova 4
8. 4. 2020	Robotika do škol	MORAVIA Consulting spol. s r.o.; internet
25. 6. 2020	Práce s "nestandardním" typem žáků – Mgr. Karel Opravil - seminář	FZŠ Olomouc, Hálkova 4

Mgr. Michaela Vozáková		
datum	**Seminář, workshop, webinář, atd.**	**místo**
24. 10. 2019	Hromadné nástroje pro využití iPadů ve třídě (Mgr. Libor Klubal)	Olomouc
27. 11. 2019	Diferenciace ve výuce (Mgr. Lenka Ondráčková)	Olomouc
4. 12. 2019	Práce s nadanými žáky - identifikace, hry, metody (Mgr. Lenka Baše)	Olomouc
9. 1. 2020	Hromadné nástroje pro využití iPadů ve třídě II (Mgr. Libor Klubal)	Olomouc
28. 1. 2020	Líný učitel – seminář (Mgr. Robert Čapek)	Olomouc
31. 3. 2020	Online výuka na 1. stupni ZŠ pro začátečníky – webinář SYPO (Mgr. Libor Klubal)	Olomouc
25. 6. 2020	Práce s "nestandardním" typem žáků (Mgr. Karel Opravil)	Olomouc

Mgr. Radka Hudcová		
datum	**Seminář, workshop, webinář, atd.**	**místo konání**
27. 11. 2019	Diferenciace ve výuce Lenka Ondráčková	FZŠ Olomouc, Hálkova 4
4. 12. 2019	Metodické setkání – 1. stupeň – Práce s nadanými žáky (identifikace, hry, metody) Lenka Baše	FZŠ Olomouc, Hálkova 4
28. 1. 2020	Robert Čapek	FZŠ Olomouc, Hálkova 4
25. 6. 2020	Práce s "nestandardním" typem žáků – Mgr. Karel Opravil - seminář	FZŠ Olomouc, Hálkova 4

Mgr. Romana Navrátilová		
datum	**Seminář, workshop, webinář, atd.**	**místo konání**
22. 10. 2019	Úprava podmínek pro vzdělávání žáků s LMP (K. Lamačová, L. Schwarzová)	PPP a SPC Olomouckého kraje

14. 11. 2019	Žáci s ADHD ve školní tělesné výchově (RC APA IKAP Olomoucký kraj, J. Wittmannová, K. Vitámvás)	SŠTZ Mohelnice
28. 11. 2019	Nebezpečné komunikační jevy související s používáním ICT (kpt. P. Schweiner)	FZŠ Olomouc, Hálkova
9. 1. 2020	Tvorba animací pomocí aplikací Stop Motion Studio a iMovie (L. Klubal)	FZŠ Olomouc, Hálkova
17. – 19. 1. 2020	Prvouka činnostně ve 3. ročníku ZŠ (Tvořivá škola)	Praha
6. 2. 2020 13. – 14. 2. 2020	Edukativně stimulační skupiny pro děti předškolního věku (V. Šmardová, J. Bednářová)	PPP Brno
17. 2. 2020	Zásady práce s žáky s dyslektickými obtížemi (B. Toupalová)	Praha
21. 2. 2020	Příběh pana Tydýta (A. Palarčíková)	Sdružení D, Olomouc
24. 2. 2020	Školní zralost a zápis do školy (J. Bednářová, V. Šmardová)	PPP Brno
8. 4. 2020	Robotika pro MŠ a ZŠ (L. Janků)	MORAVIA Consulting spol. s r.o.; internet
Mgr. Šárka Kasalová		
datum	**Seminář, workshop, webinář, atd.**	**místo konání**
2.9.2019	Edookit – workshop – Jakub Škulavík	FZŠ Hálkova
16.10.2019	Identifikace a diagnostika nadání – Lenka Baše - workshop	FZŠ Hálkova
24. 10.2019	Tablety ve výuce I. – Libor Klubal - workshop	FZŠ Hálkova
6.11. 2019	Minimální preventivní program s metodikem prevence – J. Blumová	FZŠ Hálkova
27. 11. 2019	Práce s diferencovanou třídou – Lenka Ondráčková	FZŠ Hálkova
9. 1. 2020	Tablety ve výuce II. – Libor Klubal - workshop	FZŠ Hálkova
28. 1. 2020	Líný učitel – Robert Čapek - seminář	FZŠ Hálkova
12.2.2019	Vedení třídnických hodin – materiály – J. Blumová	FZŠ Hálkova
6. 3. 2020	Praktický program inkluze pro 2. stupeň ZŠ „Velká změna“ – workshop	Olomouc
8. 4. 2020	Bee-Boti – webinář	internet
25. 6. 2020	Práce s "nestandardním" typem žáků – Mgr. Karel Opravil - seminář	FZŠ Hálkova
Mgr. Daniela Vrajová		
datum	**Seminář, workshop, webinář, atd.**	**místo konání**
srpen 2019	Letní škola kritického myšlení	Třebíz
24. října	Tablety ve výuce – Libor Klubal - workshop	FZŠ Hálkova
27. 11. 2019	Diferenciace ve výuce – Lenka Ondráčková	FZŠ Hálkova
2. 12. 2019	Domácí úkoly ano či ne – ŠPAS - seminář	Olomouc
4. 12. 2019	Identifikace a diagnostika nadání – Lenka Baše	FZŠ Hálkova
9. 1. 2020	Tablety ve výuce II. – Libor Klubal - workshop	FZŠ Hálkova

28. 1. 2020	Líný učitel – Robert Čapek - seminář	FZŠ Hálkova
8. 4. 2020	Webinář zaměřený na robotiku pro MŠ a ZŠ	internet
25. 6. 2020	Práce s "nestandardním" typem žáků – Mgr. Karel Opravil - seminář	FZŠ Hálkova
Mgr. Yvona Stantienová		
datum	**Seminář, workshop, webinář, atd.**	**místo konání**
16. 10. 2019	Identifikace a diagnostika nadání – Lenka Baše	FZŠ Olomouc, Hálkova 4
24. 10. 2019	Tablety ve výuce – Libor Klubal	FZŠ Olomouc, Hálkova 4
27. 11. 2019	Diferenciace ve výuce – Lenka Ondráčková	FZŠ Olomouc, Hálkova 4
28. 11. 2019	Nebezpečné komunikační jevy související s používáním ICT (kpt. P. Schweiner)	FZŠ Olomouc, Hálkova 4
9. 1. 2020	Tablety ve výuce – Libor Klubal	FZŠ Olomouc, Hálkova 4
28. 1. 2020	Líný učitel – Robert Čapek - seminář	FZŠ Olomouc, Hálkova 4
13. 2. 2020	Aktivity pro začátečníky – PhDr. Marie Müllerová – metodicko-didaktický seminář	Vědecká knihovna Olomouc
25. 6. 2020	Práce s nestandartním typem žáků - Mgr. Karel Opravil - seminář	FZŠ Olomouc, Hálkova 4
Mgr. Zuzana Šullová		
datum	**Seminář, workshop, webinář, atd.**	**místo konání**
srpen 2019	Letní škola kritického myšlení	Třebíz
14.–16. 10. 2019	Škola českého jazyka a literatury pro pedagogy - přednášky	Praha
24. října	Tablety ve výuce – Libor Klubal - workshop	FZŠ Hálkova
21. 10. 2019	MAP II. Současná světová literatura pro děti a mládež - seminář	Olomouc
21. 11. 2019	MAP II. Současná česká literatura pro děti a mládež - seminář	Olomouc
27. 11. 2019	Diferenciace ve výuce – Lenka Ondráčková	FZŠ Hálkova
2. 12. 2019	Domácí úkoly ano či ne – ŠPAS - seminář	Olomouc
9. 1. 2020	Tablety ve výuce II. – Libor Klubal - workshop	FZŠ Hálkova
28. 1. 2020	Líný učitel – Robert Čapek - seminář	FZŠ Hálkova
6. 3. 2020	Praktický program inkluze pro 2. stupeň ZŠ „Velká změna“ – workshop	Olomouc
22. 5. a 29. 5. 2020	Alternativní metody ve výuce češtiny – Mgr. Hana Svobodová 22. 5 a 29. 5. webinář	Webinář (z domu)
25. 6. 2020	Práce s "nestandardním" typem žáků – Mgr. Karel Opravil - seminář	FZŠ Hálkova

Mgr. Katarína Greplová, Ph.D.		
datum	**Seminář, workshop, webinář, atd.**	**místo konání**
5. 10. 2019	Hudba do škol E. Filipová, V. Lucassen	FZŠ Olomouc, Hálkova 4
24. 10.2019	Tablety ve výuce II, L. Klubal - workshop	FZŠ Olomouc, Hálkova
14. 11. 2019	Žáci s ADHD ve školní tělesné výchově (RC APA IKAP Olomoucký kraj, J. Wittmannová, K. Vitámvás)	SŠTZ Mohelnice
19. 11. 2019	Diferenciace ve výuce, L. Ondráčková	FZŠ Olomouc, Hálkova
28. 11. 2019	Konference nadace QIIDO: Co s nadaným dítětem ve škole?	MVŠ Olomouc
28. 1. 2020	Líný učitel, seminář, R. Čapek	FZŠ Olomouc, Hálkova 4
21. 2. 2020	Seminář k programu Dobrodružství pana Tydýta – Sdružení D Olomouc (MgA. A. Palarčíková)	Sdružení D Olomouc
8. 4. 2020	Robotika pro MŠ a ZŠ (L. Janků)	MORAVIA Consulting spol. s r.o.; internet
25. 6. 2020	Práce s "nestandardním" typem žáků, seminář, K. Opravil	FZŠ Hálkova, Olomouc

Mgr. Jitka Protivánková		
datum	**Seminář, workshop, webinář, atd.**	**místo konání**
16. 10. 2019	Identifikace a diagnostika nadání – Lenka Baše	FZŠ Hálkova, Olomouc
24. 10. 2019	Tablety ve výuce – Libor Klubal	FZŠ Hálkova, Olomouc
27. 11. 2019	Diferenciace ve výuce – Lenka Ondráčková	FZŠ Hálkova, Olomouc
17. 12. 2019	Projekty mobility osob v oblasti šk. vzdělávání	webinář
9. 1. 2020	Tablety ve výuce – Libor Klubal	FZŠ Hálkova, Olomouc
28. 1. 2020	Líný učitel – Robert Čapek	FZŠ Hálkova, Olomouc
2. 6. 2020	Školení administrátorů Edookitu	webinář
26. 6. 2020	Práce s nestandartním typem žáků – Karel Opravil	FZŠ Hálkova, Olomouc

h) Aktivity ve škole a prezentace školy na veřejnosti

V loňském školním roce 2019/2020 jsme ve škole **zorganizovali** velký počet **akcí**, přestože byla škola poměrně dlouhou dobu uzavřena. Také jsme se **zúčastnili** mnoha soutěží a projektů. Vybrala jsem výběr z mnoha úspěšných akcií, další zajímavosti jsou zveřejněny ve školní **ročence** s názvem Hálkoviny, která je přílohou výroční zprávy.

Projektové dny k výročí sametové revoluce

Naše země si v roce 2019 připomněla 30. výročí od konce totalitní vlády, od pádu železné opony a především třicet let, kdy žijeme ve svobodném státě. Proto jsme v naší škole k připomínce těchto událostí věnovali dětem dva projektové dny. Cílem bylo především to, aby si žáci uvědomili, že svoboda není něco, co je samozřejmé, co tu bylo vždy. Chtěli jsme jim ukázat, že svoboda je něco, co bychom měli společně hájit a čeho bychom si měli vážit.

Aby si žáci na vlastní kůži vyzkoušeli nesvobodu, ve středu a ve čtvrtek 13. – 14. listopadu jsme dělali vše pro to, aby tento pocit alespoň na chvíli zažili. Všichni si vyrobili průkazy, které museli mít neustále u sebe. Pokaždé, když chtěl kdokoliv opustit třídu, musel si vyjednat povolení. Žáci byli neustále kontrolováni a sledováni a ve chvíli, kdy neměli povolení, museli jít podat vysvětlení do naší výslechové místnosti.

V rámci prvního dne jsme také společně stavěli berlínskou zeď. Tak žáci pomocí krabic rozdělili jedno patro školy na dvě poloviny, které se nemohly navštívit.

Napříč všemi ročníky probíhaly nejrůznější aktivity, které měly děti seznámit s dobou před rokem 1989. Například došlo k zestátnění svačin nebo psaní samizdatové literatury v úkrytu pod dekou. Žáci absolvovali nejrůznější kvízy, soutěže, debaty. Na druhém stupni jsme se v rámci těchto dní zúčastnili také Měsíce filmu na školách. Žákům byl promítnut film, po kterém následovala debata s pamětníkem. Byl jím Jan Lukáš, olomoucký evangelický farář, signatář a distributor petice Několik vět. Otevřeně odpovídal žákům 7. ročníků na všechny jejich dotazy týkající se doby před a v průběhu sametové revoluce. Zároveň si každý žák školy mohl na památku vyrobit placku se symbolem sametové revoluce a vyfotit se v našem foto koutku nebo před zeleným plátnem.

Celé dva dny jsme uzavřeli velkou manifestací, které se zúčastnili všichni žáci naší školy. Za cinkotu klíčů a skandování „sametových“ hesel se s transparenty hrnul obrovský dav žáků a učitelů přes naše centrální schodiště směrem k tělocvičně, kde na nás již čekal Václav Havel (žák 9. třídy – Tomáš Seidl), který přečetl originální projev, jenž byl Václavem Havlem 23. listopadu pronesen na Václavském náměstí. Poté jsme si všichni společně zazpívali Hutkovu Náměšť, Jednou budem dál od Spirituál kvintet a samozřejmě českou hymnu. Na závěr pak nesměla chybět Modlitba pro Martu. Tou jsme naše oslavy výročí sametové revoluce ukončili. Atmosféra byla nádherná. Učitelé i děti si to moc užili.

Evropský den jazyků

Na začátek loňského školního roku jsme připravili projekt k Evropskému dni jazyků. Jde o aktivitu Rady Evropy ve Štrasburku a od roku 2001 se každoročně slaví 26. září. Naše škola, která se dlouhodobě profiluje jako škola s rozšířenou výukou jazyků, se aktivně k oslavě tohoto dne

připojila. Jednotlivé třídy se přeměnily v evropské státy a žáci představili „své“ země z různých pohledů – od historie, kultury, významných památek, osobností a samozřejmě i místní kuchyně.

Krásy jednotlivých evropských států a jazyků měly mladším spolužákům přiblížit jednotlivé třídy v rámci projektového dne jazyků. Los určil, kdo je jaké národnosti, a po pečlivé přípravě mohlo vše vypuknout. Naučit jsme se mohli třeba polsky, ochutnali jsme švýcarskou čokoládu, ruskou zmrzlinu nebo maďarskou klobásku, zatančili jsme si kankán, postavili jsme si italskou šikmou věž, potkali anglickou královnu. Zemí i zážitků bylo více a den jazyků tak stál opravdu za to.

Projekt Edison

S podporou výuky cizích jazyků souvisí snaha školy nabídnout žákům cizí jazyky i prakticky využít. Proto jsme se již podruhé zapojili do projektu EDISON. Celosvětový projekt EDISON zaštiťuje mezinárodní studentská organizace AISEC a jejím úkolem je seznámit lidi z jiných kultur a odbourat jazykové bariéry. Do naší školy přijeli zahraniční studenti ze čtyř zemí světa – **Ukrajiny, Indonésie, Taiwanu a Indie** a žáci si s nimi užili týden netradiční výuky, poznali jejich

Dětská vědecká konference

Dne 19. 11. 2019 se 12 žáků naší školy zúčastnilo **Dětské vědecké konference v Academic School v Uherském Hradišti.**

Příprava všech **nominovaných** žáků byla rozsáhlá a obsahovala nejen domácí samostudium a tvorbu prezentace, ale také účast na seminářích k dobrému prezentování a ve finále i nominační školní kolo, které proběhlo 11. 11. 2019 a bylo obohaceno o vzájemné sdílení, doporučení a rady mezi žáky navzájem.

Všichni zúčastnění byli na konferenci velmi dobře připraveni a v Uherském Hradišti patřili mezi nejlepší prezentující. Už **výběr** zajímavých témat jako **Alžběta Bavorská** pohledem dnešní doby představená Samuelem Zubákem z 5. C, téma **DNA** zpracované Pavlem Hobzou taktéž z 5. C, **Řepka olejka** v podání Tomáše Seidla z 9. A či **Pertuse** v odborné lékařské přednášce Viktora Lankaše také z 9. A, byl pro posluchače poutavý.

Někteří žáci doplnili svou prezentaci o **kostýmy** a **exponáty** (Dana Saskia Štěrbová ze 4. C jako Kleopatra v příspěvku Hieroglyfy), jiní o hudební vložku s hrou na ukulele (Tereza Kratochvilová ze 7. A s příspěvkem Queen) či čtení úryvků z knih (Narnie představená Mirjam Jurkovou z 5. A a knihy Bárovky v podání sedmačky Mileny Kysučanové).

Žáci, kteří se spolehli pouze na prezentaci, také neprohloupili. Zaujali většinou nosnou přednáškou (**Let na Měsíc** – Eliáš Kvita z 3. C), osobitým pojetím tématu (**Obléhání Olomouce** v přednášce Jaromíra Holáně z 9. A), trefnými obrázky dokreslujícími fakta z prezentace (Marie Ambrozová ze 4. A - **Endemity Jeseníků**) či fascinujícím videem (např. v příspěvku **Fibonacciho posloupnos**t od Barbory Valárikové ze 7. B).

Díky ohromnému zájmu našich žáků o účast na Dětské vědecké konferenci se naše škola rozhodla uspořádat ve spolupráci se zřizovatelem a PdF UP Olomouc podobnou akci přímo v našem městě. Bohužel z epidemiologických důvodů byla akce odsunuta na vhodnější dobu.

V šifrování jsme nejlepší v republice

Na podzim probíhala na internetu **šifrovací soutěž** čtyřčlenných žákovských týmů z 2. stupně ZŠ a nižších stupňů gymnázií **Brněnská logická hra BrLoH**. Tři kola nejrůznějších šifrovacích úloh různého zaměření i obtížností rozhodla o tom, kdo postoupí do tzv. **„malého finále“**.

To proběhlo 12. 11. 2019 formou dvouhodinového online klání. Velký úspěch zaznamenala skupinka ve složení Monika Michalcová, Leona Glauderová, Tran Mai Hong Nguyen a Milena Kysučanová pod názvem Hálkova Team 2, která v konkurenci 219 týmů obsadila úžasné 20. místo, a postoupila tak mezi 20 nejlepších týmů ČR.

Děvčata ze zmíněného týmu se v prostorách brněnského CEITECu 4. 12. 2019 utkala ve **velkém finále** o vítězství. Celé středeční dopoledne tým zápolil s nejrůznějšími šiframi, kódy a rébusy. Maximální úsilí přineslo své ovoce a při vyhlášení výsledků přišel úžasný triumf. Děvčata, jako nováčci soutěže, v ohromné konkurenci vybojovala skvělé 6. místo.

eTWINNING

Na konci loňského kalendářního roku jsme se s žáky 4. B zapojili do **mezinárodního eTwinningového** projektu. Spolupráce na téma **vánoční přání a koledy** probíhala se školami v **Itálii**, **Řecku** a **Portugalsku**.

Vše vypuklo velkým natáčením, kde se všichni anglicky představili. Děti krátce pohovořily o své rodině a prozradily své koníčky. V druhé fázi jsme vyráběli vánoční přání a psali pozdravy a poštou je pak odeslali. Úkolem ve třetí části pak bylo zazpívat typickou koledu.

Všechny části projektu jsme zdárně dokončili, uložili na eTwinningové stránky k dispozici ostatním účastníkům. Poštou brzy dorazila rozmanitá přání od dětí z jižní Evropy a udělala nám velkou radost.

V únoru jsme měli velké plány s eTwinningovým projektem, který jsme v překladu nazvali **„Medvídek cestovatel“**. Podařilo se vytvořit několik pracovních skupin napříč Evropou a společně jsme naplánovali cestu hned několika medvídků.

Náš méďa cestovatel dostal jméno **Albert**, do deníčku jsme mu nalepili **fotografie krásné Olomouce** a vypravili ho na cestu do Rumunska. Stejně jako medvídci ostatních zemí i ten náš tam měl zůstat na návštěvě asi měsíc a poté se měl chystat na další cestu. Pandemie Covidu-19 však naše plány překazila.

Záložka spojuje

Naše škola se zapojila do 10. ročníku mezinárodního československého projektu – Záložka do knihy spojuje školy. Tématem letošního ročníku bylo: List za listem – baví mě číst.

Cílem projektu bylo navázání kontaktů mezi českými a slovenskými základními školami a osmiletými gymnázii a podpora čtenářství prostřednictvím výměny záložek do knih. Žáci vyrobili záložky do knihy, na které libovolnou technikou ztvárnili dané téma, a vyměnili si je

s partnerskou školou ze Slovenska. Pro naši školu byla vybrána Základní škola Krosnianska 2 z Košic.

Do Košic jsme poslali 480 záložek. Spolu s balíkem plným záložek jsme poslali bulletin o naší škole a olomoucké pověsti. K nám pak dorazily záložky ze Slovenska, které nás moc potěšily a byli jsme nadšeni z jejich barevnosti a zajímavého zpracování.

Závěrečné práce žáků 9. tříd

Letos měl proběhnout již jedenáctý ročník našeho projektu. Bohužel z důvodu uzavření škol jsme nemohli akci dokončit.

IKAP

V prvním pololetí loňského roku měli žáci 9. tříd příležitost pokračovat ve spolupráci se SPŠS Olomouc v rámci projektu IKAP. Na podzim nás přivítali v prostorách školy – navštívili jsme odborné učebny, dílny nebo třeba kovárnu. Potom jsme se pravidelně účastnili tzv. Dnů strojaře, při kterých si mohli všichni vyzkoušet měření moderními digitálními přístroji, práci v elektrolaboratoři, pájení nebo třeba výrobu hlavolamu. Na SPŠS nám poskytli nejen moderní odborné učebny, ale také skvělé odborné vedení učitelů. Pro žáky má tento projekt sloužit především jako motivace k výběru odborné střední školy technického charakteru.

Adventní odpoledne

Vánoční melodie, záře svíček, vůně skořice, punče, vaflí se šlehačkou, to vše přilákalo 12. prosince na naši školu stovky lidí. Rodiče, prarodiče, sourozenci a kamarádi si přišli vyrobit vánoční dáreček nebo ozdobu, shlédli vystoupení dětí ve třídách na prvním stupni, nebo si jen tak poseděli v kavárničce s kamarády a nasáli vánoční atmosféru.

Celou školou se nesla sváteční atmosféra, rodiče i žáci se naladili na přicházející svátky.

Den Země – Hanácké deň Země

I když by se mohlo zdát, že v jarní době pandemie COVID -19 a uzavření škol nemohly probíhat žádné školní akce, opak je pravdou. Situace samotná se stala **výzvou** nejen pro žáky, ale především pro učitele. I tady platilo heslo: **SPOLU TO ZVLÁDNEME**!

Skupina pedagogů FZŠ Hálkova tak pro děti v období karantény nachystala hned **několik projektových dní** i **týdnů**.

V **březnu** si žáci mohli oprášit své literární znalosti v **Knižní šifře s Boženou Němcovou**, na vybrané třídy následně čekala **Velikonoční šifrovací hra za ztraceným vajíčkem**, naši nejmladší prvňáčci si užili úkoly spojené s tématem **Čarodějnic** a celé úsilí vyvrcholilo celoškolním týdenním projektem k oslavě **Dne Země**. Ten byl letos pojat velmi originálně. Nesl se v duchu hanáckého folklóru a byl zcela online. Průvodcem celým týdnem byla žákům **interaktivní**

prezentace s **komentovanými** úkoly. Ty byly natolik různorodé, že zaujaly snad každého, kdo se zapojil. Díky netradičním aktivitám si žáci mohli spočítat, **kolik hanácké krve mají v rodině**, poznali **zajímavá slova z hanáčtiny**, vyrobily si **famfrnoch**, zazpívali si **písničku**, zatančili **tanec Cófavá**, postavili hanácké **žudro**, uvařili si či upekli **hanáckou specialitu**, legračně si **zasportovali** a **zadumali**, no a nakonec i **vygruntovali**. Veškeré své poznatky a úspěchy zaznamenávali do připraveného zápisníku. Po návratu do školy byla jejich snaha oceněna diplomem či čestným uznáním a drobnou sladkou odměnou.

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech **7. 1. až 9. 1. 2020** byla ve škole provedena inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb.,o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Z inspekční činnosti nebyla vyhotovena zpráva, hodnocení školy bylo součástí tematicky zaměřené zprávy.

j) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2019

Dotace od zřizovatele (Magistrát města)

Příjmy od zřizovatele:	**5 944 976,97 Kč**
Výdaje z dotací od zřizovatele:	**6 003 842,47 Kč**
materiálové výdaje	447387,97 Kč
spotřeba energií	1 182 294,44 Kč
cestovné	8 460,00 Kč
náklady na reprezentaci	7 339,00 Kč
opravy a udržování	536 552,08 Kč
ostatní služby	889 997,43 Kč
zákonné sociální náklady	209 605,00 Kč
ostatní náklady	100,00 Kč
odpisy dlouhodobého majetku	788 346,00 Kč
náklady z DDHM	696 528,55 Kč
dotace od zřizovatele MND	1 010 000,00 Kč
mzdové náklady ÚP vrátná	205 000,00 Kč
mzdové náklady výdejna školy	22 232,00 Kč
Hospodářský výsledek hlavní činnosti	**58 865,55 Kč**

Hospodářská činnost

Příjmy:	**116 542,00 Kč**
pronájem učeben	6 600,00 Kč
pronájem tělocvičny	94 742,00 Kč
pronájem nápojových automatů	15 200,00 Kč
Výdaje:	**57 676,50 Kč**
spotřeba energií	28 863,50 Kč
mzda včetně odvodů správce tělocvičny	28 813,00 Kč
Hospodářský výsledek hospodářské činnosti	**58 865,50 Kč**

k) Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

1. FZŠ Olomouc, Hálkova 4 je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou

M.R.K.E.V (Metoda a Realizace Komplexní Ekologické Výchovy)

2. Výzva č. 02_18_063 a 02_18_063 Šablony II „Sdílení dobré praxe“ reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013975

Výše částky schválené podpory: 1 632 952 Kč.

Projekt jsme zaměřili na:

1. osobnostně profesní rozvoj pedagogů a rozvoj jejich vzájemné spolupráce,
2. dále jsme využili možnost získání školního speciálního pedagoga,
3. velkou pozornost jsme také věnovali žákům ohroženým školním neúspěchem,
4. z projektu jsme zakoupili 30 ks tabletů.

add 1. Osobnostně profesní rozvoj pedagogů a rozvoj jejich vzájemné spolupráce

Oblast **Osobnostně profesní rozvoj pedagogů a rozvoj jejich vzájemné spolupráce** jsme realizovali prostřednictvím šablon Tandemová výuka, Vzájemná spolupráce a Nové metody ve výuce a dále Vzděláváním pedagogických pracovníků.

Většina aktivit **Tandemová výuky** byla zaměřena na rozvíjení komunikativních dovedností, na spolupráci ve skupině, rozvoj čtenářské gramotnosti, vyhledávání informací na základě jejich pochopení a podporování sebedůvěry žáků. Spolupráci pedagogů pozitivně vnímali i žáci, kterým vyhovovalo časté střídání pestrých aktivit, což umožnila přítomnost více pedagogů ve třídě; ta také umožnila individuální práci s některými žáky, kteří tuto pomoc potřebují.

Vzájemná spolupráce a Nové metody ve výuce – cílem těchto aktivit bylo využívání aktivizačních metod ve výuce na 1. stupni ZŠ podporujících matematickou a čtenářskou gramotnost v naukových předmětech, zejména v předmětu Člověk a jeho svět, Projektové vyučování a Hudební výchova. Vyučující propojili matematiku s reálným světem obchodu a nakupování, využili matematickou gramotnost ve vlastivědných příkladech, využili mapy a zeměpisná data. Čtenářskou gramotnost rozvíjeli prostřednictvím metod RWCT, individuální práce s texty, práce s myšlenkovou mapou atd.

Vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno na rozvoj čtenářské gramotnosti. Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili seminářů, na kterých jim byly předvedeny nové metody a formy práce (včetně využití tabletů v hodinách zaměřených na rozvoj čtenářské gramotnosti).

add 2. Školní speciální pedagog

Zapojení školního speciálního pedagoga je velmi přínosné, jeho přítomnost ve škole umožňuje výrazné **zlepšení péče o žáky** se specifickými poruchami učení, speciální pedagog navštěvuje třídy s problémovými žáky přímo v hodinách, vede předmět speciální pedagogické péče a pedagogické intervence. V případě potřeby konzultuje problémy společně s rodiči, úzce spolupracuje s PPP, ŠPP a také se školní psycholožkou.

Viz str. 12 Činnost speciálního pedagoga

add 3. Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

Celkem za období trvání projektu proběhne **19 bloků doučování**. Vyučující si vytipovali žáky na základě jejich prospěchu nebo specifických poruch učení a připravili pro ně vhodné formy a metody dalšího opakování a procvičování učiva tak, aby žáci zvládli standardy RVP. Doučování velmi kladně přijali nejen sami žáci, ale i jejich rodiče, doučování se projevilo ve zvýšené motivaci žáka o daný předmět. Díky důslednému vedení pedagogů během doučování došlo u žáků ke zkvalitnění školní přípravy na výuku. Mnozí se také výrazně zlepšili v prospěchu a o úspěšnosti svědčí i to, že doučování pokračuje i po skončení projektu.

add. 4. Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ

V rámci této aktivity jsme zakoupili 30 ks tabletů, které využíváme ve výuce.

3. Projekt Spolupráce jako nástroj ve vzdělávání CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000532

Škola se zapojila jako partner do projektu Gymnázia Hejčín. Formou interního mentoringu bude podpořen osobnostně sociální a vědomostní rozvoj pedagogů, podpořeno zvýšení kvality pedagogických kompetencí a příprava pedagogů pro poskytování kolegiální podpory. Cílem projektu je podpora vhodných výukových postupů vedoucích k úspěšnosti žáka, k jeho lepšímu začlenění do procesu vzdělávání. Zapojením studentů UP do přípravy, realizace a následného vyhodnocení vyučovacího procesu bude podpořeno vzdělávání budoucích učitelů.

Cílem projektu je získat dovednosti potřebné pro mentoring, ale i pro vedení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, rozvinout profesní kompetence potřebné pro individualizaci a diferenciaci vzdělávání dětí, rozvinout osobnostní a sociální dovednosti především v oblasti emoční inteligence učitele (schopnost emoční podpory, rozvoj komunikativních dovedností, schopnost řešení konfliktů), získat zahraniční zkušenosti a kriticky je reflektovat v souladu s aktuálními přístupy v českých školách, podpořit vzdělávání budoucích učitelů, prohloubit spolupráci s univerzitou.
Klíčové aktivity projektu: Kolegiální podpora formou interního mentoringu; propojení studentů s aktivními pedagogy; zahraniční stáže pro pedagogické pracovníky.

l) Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Ve škole není založena odborová organizace.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020 byla dne 7. 12. 2020 předložena školské radě a dne 9. 12. 2020 byla schválena.